

ການພັດທະນາ

Lorem ipsum

ສື່ການຮຽນການສອນທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເດັກ ສາມາດເຂົ້າເຖິງການສຶກສາແບບຮຽນຮວມ

ໂດຍ

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ (ສວສ)

ແຫ່ງ ສປປ ລາວ

ເລີ່ມຕົ້ນ

ສິງຫາ 2017

ໄດ້ມີການຝຶກອົບຮົມທາງດ້ານວິຊາການກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງຊາຍ ແລະ ການຮຽນຮວມ ແລະ ມີການຕິດຕາມຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ແກ່ທີມຜູ້ຮຽນຫຼັກສູດກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ດັ່ງກ່າວ

01



ປຶ້ມແບບຮຽນ ແລະ ຄູ່ມືຄູ່ໄດ້ຮັບການປັບປຸງໂດຍອີງໃສ່ ການປະຕິບັດທີ່ດີເລີດ ກ່ຽວກັບຄວາມສະເໝີພາບທາງດ້ານບົດບາດຍິງຊາຍ, ຄວາມພິການ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງສັງຄົມ (GEDSI) ແລະ ເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍທົ່ວປະເທດ ໃນ ສປປ ລາວ

ຜູ້ຮຽນຫຼັກສູດໄດ້ປັບປຸງສື່ການຮຽນການສອນຂັ້ນ ປ.1 ເພີ່ມເຕີມຈາກຜົນຂອງການທົບທວນ. ຮູບພາບ ແລະ ກິດຈະກຳຕ່າງໆໄດ້ຖືກເພີ່ມເຂົ້າເພື່ອສົ່ງເສີມ GEDSI



02

ເມສາ 2018

ທົບທວນສື່ການຮຽນການສອນຂັ້ນ ປ.1 ໂດຍອີງໃສ່ຫຼັກການ GEDSI ແລະ ການປະຕິບັດທີ່ດີເລີດ

ມິຖຸນາ 2018

ພັດທະນາເຄື່ອງມື GEDSI ເພື່ອຊ່ວຍປະເມີນສື່ການຮຽນການສອນຕ່າງໆ

03



ເຄື່ອງມືວັດແທກ: ບົດບາດຍິງຊາຍ, ຄວາມພິການ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງສັງຄົມ ເກນການປະເມີນ: ມີຫຼັກການດັ່ງກ່າວປະກົດຢູ່, ເຫັນໄດ້ເຖິງບົດບາດ ແລະ ສາຍພົວພັນອຸປະກອນທີ່ຕ້ອງປະເມີນ: ຮູບພາບ, ເນື້ອໃນ, ຫົວຂໍ້ ແລະ ບັນດາກິດຈະກຳຕ່າງໆ

ທິດລອງເພື່ອວິເຄາະການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມື GEDSI



04

ກັນຍາ 2018

ປັບປຸງເຄື່ອງມື GEDSI ເພື່ອປະເມີນສື່ການຮຽນການສອນ

ມັງກອນ 2019

ຜູ້ຮຽນຫຼັກສູດໄດ້ຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ເຄື່ອງມື GEDSI

05



ຜູ້ຮຽນຫຼັກສູດ ສວສ ໄດ້ນຳໃຊ້ເຄື່ອງມື GEDSI ເພື່ອປະເມີນສື່ການຮຽນການສອນ ແລະ ກຳນົດຂໍ້ມູນທຽບທຸກບາດເບື້ອງຕົ້ນ

ຜົນໄດ້ຮັບຂັ້ນ ປ.1

ກຸມພາ 2019

ຜົນການປະເມີນສື່ການຮຽນການສອນ ຂັ້ນ ປ.1 ສື່ການຮຽນສ່ວນໃຫຍ່ແມ່ນຢູ່ໃນລະດັບກາງ ຫຼື ໃນລະດັບທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມກ້າວໜ້າ



ບໍ່ດີ



ປານກາງ



ມີຄວາມກ້າວໜ້າ



ດີຫຼາຍ

ຂັ້ນຕອນຕໍ່ໄປ

ທີມຜູ້ຮຽນຫຼັກສູດຂັ້ນ ປ.2 ໄດ້ຕັ້ງເປົ້າໝາຍ ເພື່ອປັບປຸງສື່ການຮຽນການສອນຂອງຫຼັກສູດ ເພື່ອການເຂົ້າເຖິງ ຂອງນັກຮຽນ ທົ່ວປະເທດ ໃນ ສປປ ລາວ ໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ໂດຍອີງໃສ່ຫຼັກການ GEDSI.