ການຊ່ວຍເຫຼືອຄູຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ

ຖ້າຄູຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ຄວນເຮັດແນວໃດ?

- ຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ຫຼື ຄຳແນະນຳ, ບໍ່ຄວນລະເລີຍບັນຫາຂອງທ່ານ
- ໃຫ້ຄູທ່ານອື່ນຊ່ວຍສາທິດເຕັກນິກໃຫ້ເບິ່ງ
- ແຕ່ງບົດສອນຮ່ວມກັບຄູທ່ານອື່ນ
- ສອນຮ່ວມກັບຄູທ່ານອື່ນ
- ສັງເກດເວລາຄູທ່ານອື່ນສອນ
- ໃຫ້ຄູທ່ານອື່ນສັງເກດການສອນຂອງທ່ານ ແລ້ວໃຫ້ຄຳເຫັນ
- ທົບທວນຄູ່ມືຝຶກອົບຮົມຄືນ
- ແລກປ່ຽນຜົນງານ ແລະ ຜົນສຳເລັດຂອງທ່ານ

ຄູສາມາດຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຈາກໃຜໄດ້ແດ່?

- ຜູ້ທຳອິດ ແມ່ນຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ
- ຄູທີ່ຖືກຈັບຄູ່ກັບທ່ານ
- ຄູທ່ານອື່ນ ທີ່ສອນຢູ່ໂຮງຮຽນດຽວກັນກັບທ່ານ
- ຄູສອນຂັ້ນ ປ.1 ຢູ່ເມືອງຂອງທ່ານ
- ຄູສຶກສານິເທດ
- ຄູຝຶກປະຈຳແຂວງ

ສື່ການຮຽນການສອນ ທີ່ຄູຈະໄດ້ຮັບ

ສຳລັບຄູ

- ຊຸດປຶ້ມຄູ່ມືຄູ 7 ຫົວ
- ປຶ້ມແບບຮຽນ 4 ຫົວ
- ຄູ່ມືຝຶກອົບຮົມ 1 ຫົວ

ສຳລັບຫ້ອງຮຽນ ຂັ້ນ ປ. 1

- ຊຸດປຶ້ມແບບຮຽນ 4 ຫົວຕໍ່ນັກຮຽນ 1 ຄົນ
- ຊຸດອຸປະກອນສຳລັບຄູ 1 ຊຸດ ຕໍ່ 1 ຫ້ອງຮຽນ
- ຊຸດປຶ້ມຂໍ້ມູນນ້ອຍສຳລັບຜູ້ປົກຄອງ 1 ຊຸດ

ຖ້າທ່ານບໍ່ໄດ້ຮັບສື່ການຮຽນການສອນເຫຼົ່ານີ້, ກະລຸນາຖາມຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ

ຄຳຄິດເຫັນຈາກຄູຝຶກ ແລະ ຄູສອນ

"ເຕັກນິກການຟັງ ແລະ ການເວົ້າແບບໃໝ່ແມ່ນດີຫຼາຍ. ຖ້າເຮົາພານັກຮຽນເວົ້າຕາມຫຼັງ, ພວກເຂົາກໍຈະຝຶກຊ້ອມ ແລະ ຈື່ໄດ້. ຖ້າພວກເຂົາຈື່ສຽງໄດ້, ພວກເຂົາກໍຈະສາມາດຂຽນໄດ້"

ທ່ານນາງ ອິນທະຫວາ, ຄູສອນ, ໂຮງຮຽນປະຖົມສຸນັນທາ, ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ

"ປຶ້ມເລື່ອງແມ່ນສື່ການຮຽນທີ່ດີຫຼາຍສຳລັບເດັກນ້ອຍນັກຮຽນ"

ທ່ານນາງ ຈິດແກ້ວ ອິນທະວົງ, ຄູສອນ
ໂຮງຮຽນປະຖົມນ້ຳຈາງ, ແຂວງຫຼວງນ້ຳທາ

"ປຶ້ມແບບຮຽນມີຄວາມຈະແຈ້ງຂຶ້ນ, ມີສີສັນຫຼາຍຂຶ້ນ ເຮັດໃຫ້ບົດຮຽນມີຄວາມໜ້າສົນໃຈຫຼາຍຂຶ້ນສຳລັບເດັກນ້ອຍ"

ທ່ານນາງ ຄຳໝັ້ນ ມະໂນເລີດ, ຮອງຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ
ໂຮງຮຽນປະຖົມທາດອິງຮັງ, ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ

"ປຶ້ມຄູ່ມືຄູສະບັບປັບປຸງໃໝ່ມີຄຳແນະນຳ ກ່ຽວກັບ ການແຕ່ງບົດສອນຕາມວິທີການສອນແບບໃໝ່ ແລະ ວິທີສ້າງເຄື່ອງມືທີ່ຈຳເປັນ ທີ່ເປັນປະໂຫຍດສຳລັບຄູ ແລະ ກໍນຳໃຊ້ງ່າຍ"

ທ່ານ ເມີງຄຳ ແກ້ວພູວົງ, ຄູຝຶກຫຼັກແຫຼ່ງ
ວິທະຍາໄລຄູແຂວງຫຼວງນ້ຳທາ

"ບົດຮຽນຈະມີການໂຕ້ຕອບກັນຫຼາຍຂຶ້ນ, ຊຶ່ງເປັນວິທີທີ່ດີສຳລັບການຮຽນ ແລະ ການຈື່ຈຳ. ເດັກຈະໄດ້ຮຽນໂດຍການປະຕິບັດຕົວຈິງ"

ທ່ານນາງ ຈັນຄຳ ລໍຫວັນກູ່, ຄູຝຶກປະຈຳແຂວງ,
ຫ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງຫຼວງນ້ຳທາ

ແຜນງານບົດວາແມ່ນແຜນງານທີ່ນຳພາໂດຍລັດຖະບານແຫ່ງ ສປປ ລາວ,
ໂດຍການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານ ອົດສະຕຣາລີ ແລະ ສະຫະພາບເອີຣົບ

ສຳລັບຄູຂັ້ນ ປ.1

ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ສະບັບປັບປຸງໃໝ່

ຊ່ວຍປັບປຸງຜົນການຮຽນສຳລັບເດັກຍິງ ແລະ ເດັກຊາຍໃຫ້ດີຂຶ້ນ

ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່

ການນໍາໃຊ້ຫຼັກສູດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ໃນທຸກໂຮງຮຽນປະຖົມທົ່ວປະເທດ ຈະເລີ່ມໃນເດືອນກັນຍາ 2019 ໃນຂັ້ນ ປ.1 ແລະ ສິ້ນສຸດໃນປີ 2024 ໃນຂັ້ນ ປ.5.

ການນໍາໃຊ້ຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ຈະປະກອບສໍາຄັນສ່ວນເຂົ້າໃນການປັບປຸງຜົນການຮຽນສໍາລັບເດັກ ແລະ ເພີ່ມທັກສະ ແລະ ຄວາມຮູ້ສໍາລັບການຮຽນ ແລະ ການເຮັດວຽກໃນອະນາຄົດ.

ຄູແມ່ນຜູ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດທີ່ສໍາຄັນໃນການປ່ຽນແປງນີ້. ການປ່ຽນແປງດັ່ງກ່າວແມ່ນການນໍາໃຊ້ຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ໃນການສອນນັກຮຽນ ໂດຍການນໍາໃຊ້ວິທີການສອນຮູບແບບໃໝ່.

ການທົດລອງ

- ນັກຮຽນຈໍານວນ **632** ຄົນ ໄດ້ທົດລອງນໍາໃຊ້ຫຼັກສູດຂັ້ນ ປ.1
- ຄູຝຶກ ແລະ ຄູສອນ ຈໍານວນ **ຫຼາຍກວ່າ 100** ທ່ານ ໄດ້ທົດລອງນໍາໃຊ້ສື່ການຮຽນການສອນ

ຂອບເຂດ

- ໂຮງຮຽນປະຖົມຂອງລັດ **8.604** ແຫ່ງ
- ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາທັງ **5 ຂັ້ນ** ຈະໄດ້ຮັບການປັບປຸງ ປີລະຂັ້ນ
- ນັກຮຽນຂັ້ນ ປ.1 ຈໍານວນ **162.342** ຄົນ ຈະເລີ່ມຮຽນຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ໃນເດືອນກັນຍາ 2019

ການຝຶກອົບຮົມ

- ຄູຝຶກຫຼັກແຫຼ່ງ **60** ທ່ານ
- ຄູຝຶກປະຈໍາແຂວງ **611** ທ່ານ
- ຄູສອນຂັ້ນ ປ.1 ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ **8.747** ທ່ານ
- ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ ແລະ ຄູນິເທດ ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ **6.800** ທ່ານ

ສື່ການຮຽນການສອນ

- ນັກຮຽນຂັ້ນ ປ.1 ທຸກຄົນ ຈະໄດ້ຮັບ**ປຶ້ມແບບຮຽນ 4 ຫົວ**
- ຄູສອນຂັ້ນ ປ.1 ທຸກຄົນ ຈະໄດ້ຮັບ**ປຶ້ມຄູ່ມືຄູ 7 ຫົວ**
- ຫ້ອງຮຽນ ຂັ້ນ ປ.1 ທຸກຫ້ອງ ຈະໄດ້ຮັບ**ປຶ້ມນິທານ** 1 ຊຸດ
- ຫ້ອງຮຽນ ຂັ້ນ ປ.1 ທຸກຫ້ອງ ຈະໄດ້ຮັບ**ຊຸດປຶ້ມອ່ານເສີມທີ່ເໝາະສົມຕາມຂັ້ນຮຽນ**
- ຫ້ອງຮຽນ ຂັ້ນ ປ.1 ທຸກຫ້ອງຈະໄດ້ຮັບ**ຊຸດອຸປະກອນສໍາລັບຄູ 1 ຊຸດ**

ເຄັດລັບ 11 ຂໍ້ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່

ຄູຄວນເຮັດແນວໃດຫຼັງຈາກຝຶກອົບຮົມແລ້ວ?

ອ່ານ ແລະ ທໍາຄວາມເຂົ້າໃຈ
ທຸກສື່ການຝຶກອົບຮົມ, ຄູ່ມືຄູ ແລະ ປຶ້ມແບບຮຽນ ກ່ອນເລີ່ມເປີດສົກຮຽນ

ປະດັບປະດາຫ້ອງຮຽນ
ດ້ວຍໂປສະເຕີ ແລະ ເພີ່ມສີສັນ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຫ້ອງຮຽນໜ້າສົນໃຈ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມ

ກະກຽມປຶ້ມຂຽນ
ສໍາລັບແຕ່ລະວິຊາ ເພື່ອບັນທຶກການປະເມີນການວາງເກນຄະແນນຢ່າງລະອຽດ

ນໍາໃຊ້ຄູ່ມືຄູໃນການແຕ່ງບົດສອນ, ບໍ່ແມ່ນຈະນໍາໃຊ້ປຶ້ມແບບຮຽນແຕ່ຢ່າງດຽວ

ແລກປ່ຽນຢ່າງເປັນປະຈໍາ
ກ່ຽວກັບປະສົບການ ແລະ ແນວຄວາມຄິດຕ່າງໆ ກັບເພື່ອນຮ່ວມງານຂອງທ່ານ ແລະ ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ

ເບິ່ງວິດີໂອຝຶກອົບຮົມຄູ
ເພື່ອພັດທະນາເຕັກນິກການສອນຂອງທ່ານ

ກວດເບິ່ງສື່ການຮຽນການສອນ
ທີ່ທ່ານມີຢູ່ໂຮງຮຽນແລ້ວ ແລະ ສື່ທີ່ທ່ານຕ້ອງໄດ້ສ້າງໃໝ່

ຈັດຫ້ອງຮຽນໃນຮູບແບບການສົ່ງເສີມເດັກໃຫ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຮຽນ ແລະ ຮຽນຮ່ວມກັນ

ສືບຕໍ່ຮຽນດ້ວຍຕົວເອງ
ດ້ວຍກິດຈະກໍາຕ່າງໆ ຕະຫຼອດປີ

ເລີ່ມການວາງແຜນ
ສໍາລັບອາທິດແນະນໍາເບື້ອງຕົ້ນ ຕັ້ງແຕ່ມື້ນີ້ ຮ່ວມກັບຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນ

ຮ່ວມກັບຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນໃນການຈັດຕັ້ງງານເປີດສົກຮຽນໃໝ່ຂອງໂຮງຮຽນປະຖົມ ສໍາລັບຜູ້ປົກຄອງ ແລະ ນັກຮຽນຂັ້ນ ປ. 1

ສະແກນທີ່ນີ້
ເພື່ອເບິ່ງວິດີໂອ

ຄໍາຖາມ ແລະ ຄໍາຕອບໃຫ້ແກ່ຜູ້ປົກຄອງ

ເປັນຫຍັງຫ້ອງຮຽນຈຶ່ງມີສຽງດັງ?
ເປັນຫຍັງນັກຮຽນບໍ່ນັ່ງເປັນແຖວ?
ເປັນຫຍັງເດັກນ້ອຍຈຶ່ງຫຼິ້ນເກມໃນຫ້ອງ?

ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮຽນຫຼາຍຂຶ້ນ ແລະ ດີຂຶ້ນ ເມື່ອສະໝອງມີຄວາມຕື່ນຕົວ ເຊິ່ງມັນຈະເກີດຂຶ້ນເມື່ອນັກຮຽນຕັ້ງໃຈເຮັດສິ່ງໃດໜຶ່ງ ແທນທີ່ຈະຟັງຕາມຄູເວົ້າ ຫຼື ເບິ່ງປຶ້ມແບບຮຽນຢ່າງດຽວ. ສະໝອງຂອງນັກຮຽນສາມາດຮຽນໄດ້ດີ ໂດຍຜ່ານການເຮັດກິດຈະກໍາທີ່ນັກຮຽນນໍາໃຊ້ຂໍ້ມູນ ແລະ ທັກສະໃໝ່ ເຊັ່ນ: ການຮຽນ ຫຼື ຫຼິ້ນເກມເປັນຄູ່ ຫຼື ເປັນກຸ່ມ. ຫ້ອງຮຽນທີ່ມີຊີວິດຊີວາແມ່ນຫ້ອງຮຽນທີ່ນັກຮຽນຮຽນໄດ້ດີ ຍ້ອນນັກຮຽນມີແຮງຈູງໃຈໃນການຮຽນ, ມີຄວາມຕັ້ງໃຈ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມ.

ເປັນຫຍັງຈຶ່ງມີການສອບເສັງເດັກນ້ອຍໜ້ອຍລົງ?

ການປະເມີນນັກຮຽນບໍ່ແມ່ນພຽງແຕ່ເບິ່ງວ່າໃຜເຮັດໄດ້ດີທີ່ສຸດແລ້ວໃຫ້ຄະແນນຜູ້ນັ້ນ. ແຕ່ແມ່ນການເບິ່ງວ່ານັກຮຽນເຂົ້າໃຈຫຍັງແດ່ ແລະ ພວກເຂົາຕ້ອງການການຊ່ວຍເຫຼືອ ຫຼື ບໍ່. ຫຼັກສູດສະບັບປັບປຸງໃໝ່ ຈະເຮັດໃຫ້ຄູສາມາດປະເມີນນັກຮຽນໄດ້ ໂດຍຜ່ານການຖາມຄໍາຖາມ ແລະ ການສັງເກດເບິ່ງພວກເຂົາປະພຶດ ແທນທີ່ຈະສອບເສັງຫຼາຍເກີນໄປ.

ພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງນັກຮຽນຈະສາມາດສົ່ງເສີມການສຶກສາຂອງລູກຫຼານໄດ້ຄືແນວໃດ?

ການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກພໍ່ແມ່ເປັນສິ່ງສໍາຄັນສໍາລັບເດັກ ໃຫ້ປະສົບຜົນສໍາເລັດຢູ່ໂຮງຮຽນ. ຜູ້ປົກຄອງສາມາດໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອການຮຽນຂອງເດັກໄດ້ງ່າຍໆ ເຊັ່ນ: ຖາມວ່າລູກຮຽນມື້ນີ້ເປັນແນວໃດ, ພົບປະ ແລະ ໂອ້ລົມກັບຄູຂອງເດັກ, ຮັບປະກັນວ່າເດັກມີອຸປະກອນການຮຽນທີ່ຈໍາເປັນໃນໂຮງຮຽນຄົບຖ້ວນ ແລະ ອ່ານປຶ້ມກັບເດັກຢູ່ເຮືອນ.

ຜູ້ປົກຄອງທຸກທ່ານຈະໄດ້ຮັບປຶ້ມຂໍ້ມູນນ້ອຍ ທີ່ຜູ້ອໍານວຍການໂຮງຮຽນຈະແຈກຢາຍຕອນເປີດສົກຮຽນໃໝ່. ແນະນໍາໃຫ້ຜູ້ປົກຄອງເບິ່ງວິທີຊ່ວຍເຫຼືອລູກຫຼານໃນການຮຽນເພີ່ມເຕີມ ຕາມຄໍາແນະນໍາຕ່າງໆຢູ່ປຶ້ມດັ່ງກ່າວ.