

ແຜນງານ ບິຄວາ

ແຜນງານການປັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ
ຂະຫຍາຍໂອກາດການເຂົ້າຮຽນສໍາລັບການ
ສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານຢູ່ ສປປ ລາວ



BEQUAL

Basic Education Quality and Access in Lao PDR

ກອງປະຊຸມແນະນຳການຂຽນບົດສະເໜີໂຄງການເພື່ອຍື່ນສະໝັກ ຂໍທິນຈາກກອງທຶນການປ່ຽນແປງທາງດ້ານການສຶກສາ-BEIF

ທີ່ ຫຼວງພະບາງ

27-28 ມີນາ 2017

ແຜນງານນີ້ຖືກຄອງໂດຍບໍລິສັດຄອຸບຟີ ສາກິນ, ບໍລິສັດ ເທັດທູາ ເທັກ, ໃນນາມຂອງລັດຖະບານອົດສະຕາລີ ແລະ ສະຫະພາບເອີຣົບ.

This program is managed by Coffey, a Tetra Tech Company, on behalf of the Australian Government and European Union.

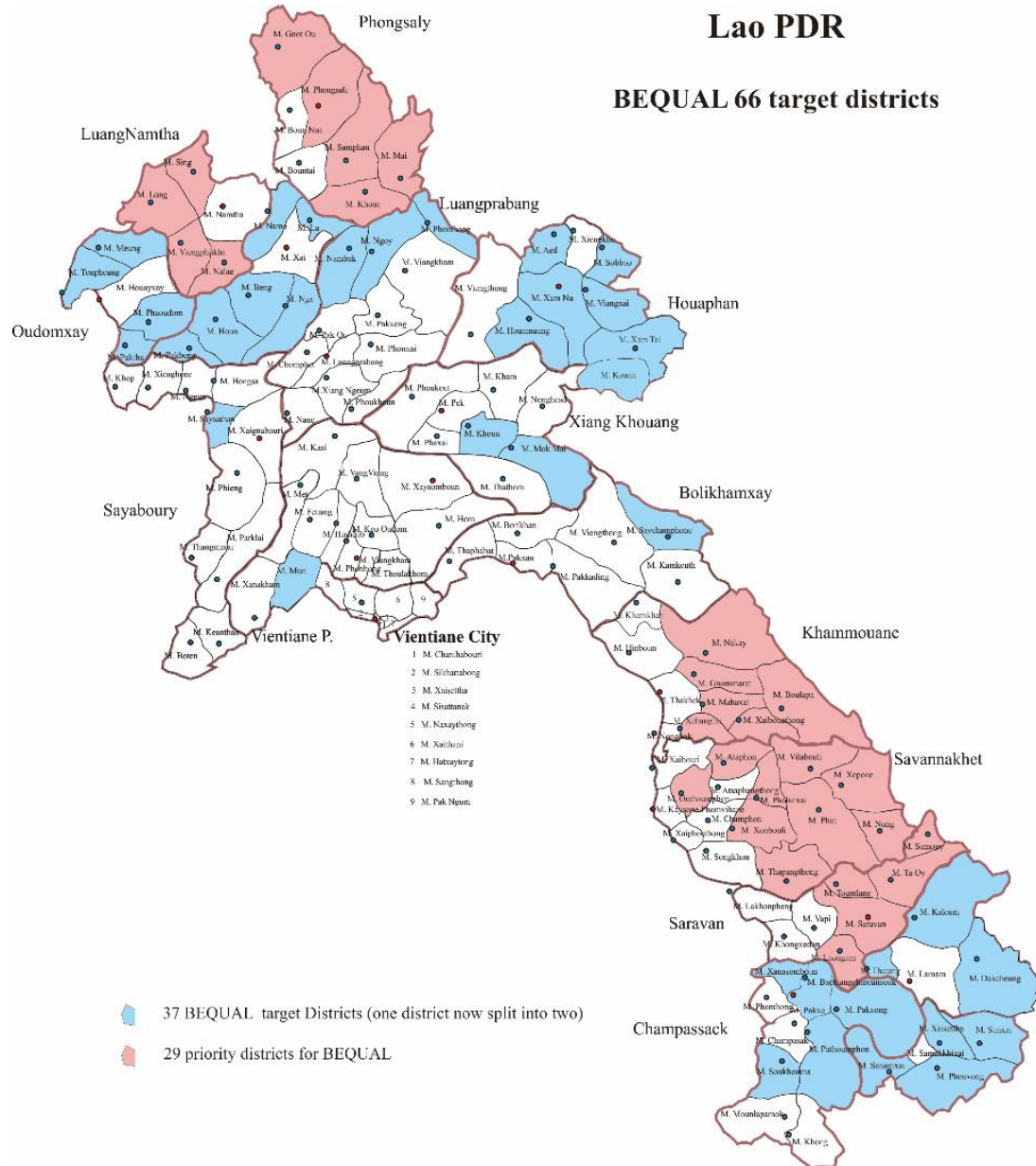
ຈຸດປະສົງຂອງກອງປະຊຸມ

1. ເພື່ອເປັນການປະກາດແຈ້ງການຢ່າງເປັນທາງການກ່ຽວກັບເລີ່ມຮັບ-ຍື່ນບົດສະເໜີແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບໂຄງການຂອງກອງທຶນການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງດ້ານການສຶກສາ-BEIF.
2. ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ທີ່ສໍາຄັນຕ່າງໆໃນເອກະສານ ແນະນໍາກ່ຽວກັບກອງທຶນ BEIF.
3. ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ກຸ່ມເປົ້າໝາຍຜູ້ທີ່ຈະຂຽນບົດສະເໜີແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບໂຄງການ ກໍຄື ບົດສະເໜີໂຄງການໄດ້ທົດລອງຂຽນບາງພາກທີ່ສໍາຄັນຂອງບົດ ລວມທັງ ເຂົ້າໃຈຫຼັກການ ແລະ ເງື່ອນໄຂຕ່າງໆ ໃນການຂຽນໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ.
4. ເພື່ອເປີດໂອກາດໃຫ້ບັນດາຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ວິເຄາະສະຖານະການ ແລະ ສະພາບການຂອງທ້ອງຖິ່ນຕົນເອງ ກ່ອນທີ່ຈະລົງມືຂຽນບົດສະເໜີແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບໂຄງການ ແລະ ການຂຽນບົດສະເໜີໂຄງການນັ້ນຕໍ່ໄປ.
5. ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ຝຶກຂຽນບາງອົງປະກອບຫຼັກທີ່ສໍາຄັນໃນບົດສະເໜີແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບໂຄງການ.

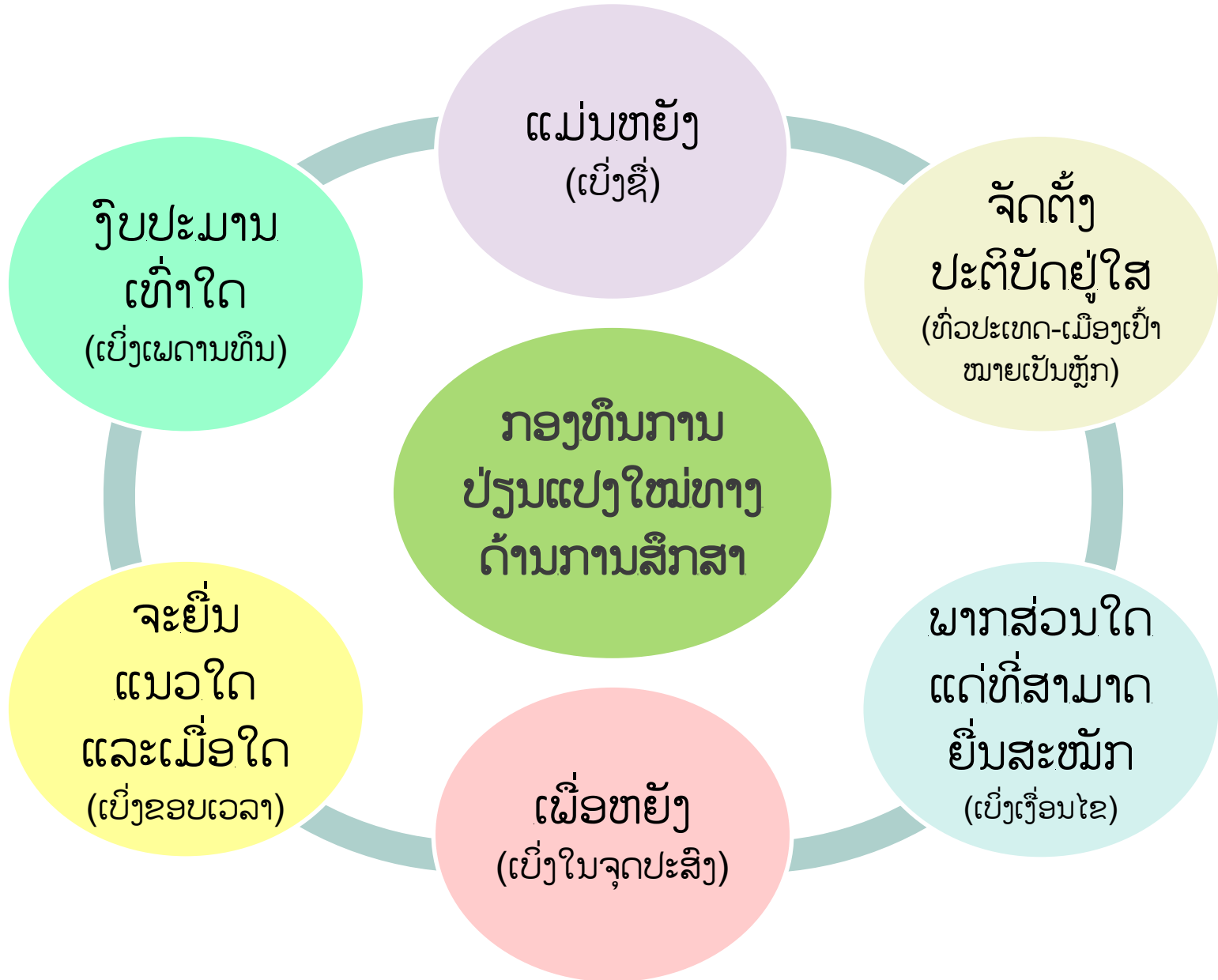
ຫົວຂໍ້ທີ່ຈະນຳສະເໜີໃນລະຫວ່າງກອງປະຊຸມ

1. ພາບລວມ ແລະ ເງື່ອນໄຂໃນການຍື່ນບົດສະເໜີໂຄງການ
2. ແນວຄວາມຄິດໃໝ່ ຫຼືນະວັດຕະກຳກ່ຽວກັບການສະໜອງການສຶກສາ
3. ການວິເຄາະສະພາບການກ່ອນການລົງມືຂຽນບົດສະເໜີໂຄງການ
4. ໂຄງຮ່າງບົດສະເໜີແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບໂຄງການ(ບາງຫົວຂໍ້)
 - 4.1 ວິທີຂຽນ ຈຸດປະສົງ, ກິຈະກຳ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບຂອງໂຄງການ
 - 4.2 ອົງປະກອບຫຼັກທີ່ກ່ຽວກັບຄວາມຍືນຍົງຂອງໂຄງການ
 - 4.3 ວິທີຂຽນແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບການຂະຫຍາຍໂຄງການ
 - 4.4 ວິທີຂຽນແນວທາງໃນການຕິດຕາມກິດຈະກຳໂຄງການ

ເຂດພື້ນທີ່ບັນດາເມືອງເປົ້າໝາຍທີ່ສະໜັບສະໜູນໂດຍແຜນງານບົຄວາ



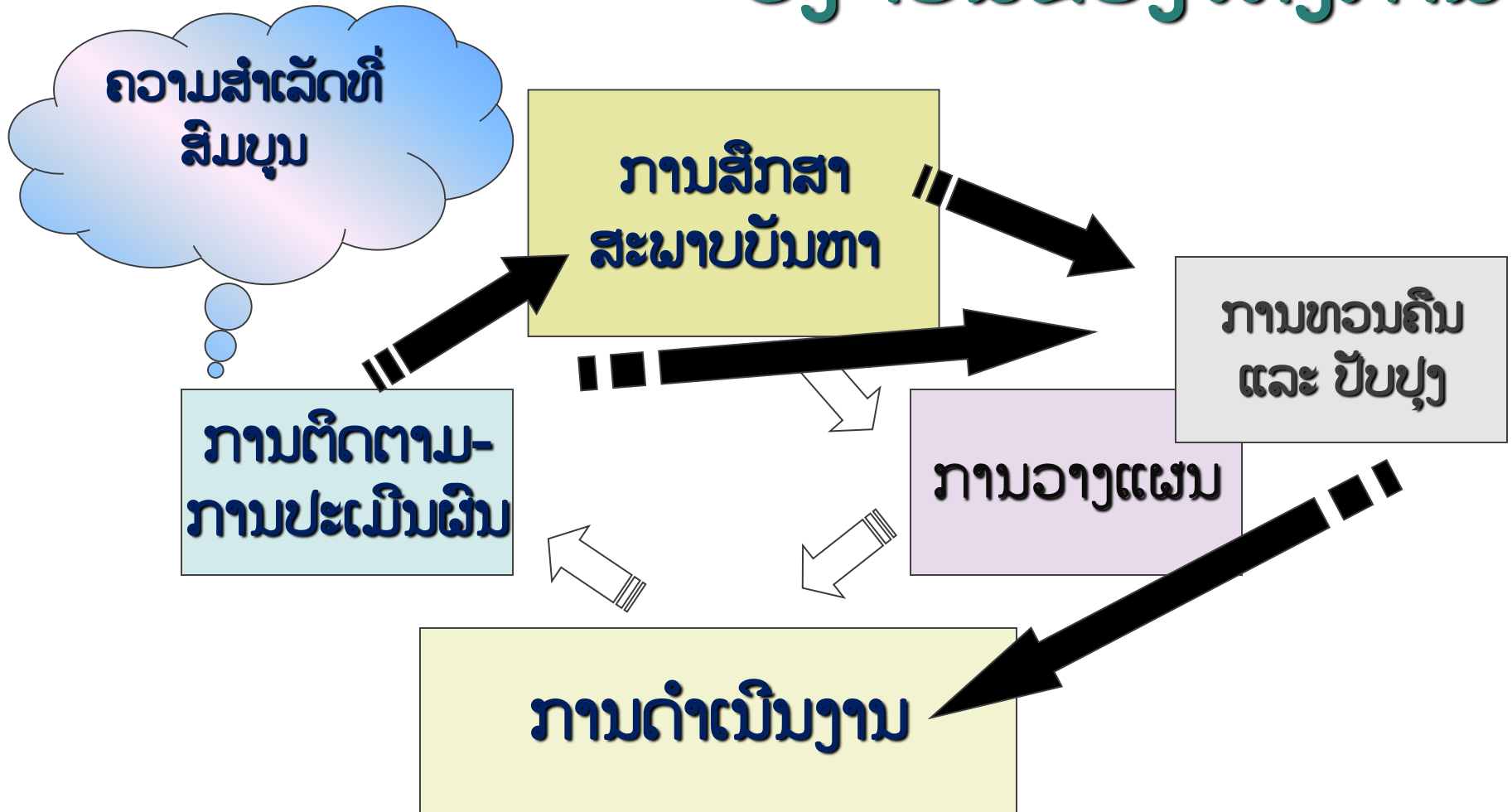
ພາບລວມຂອງກອງທຶນການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງດ້ານການສຶກສາ



ໂຄງການ ແມ່ນຫຍັງ?

ໂຄງການແມ່ນຊຸດຂອງກິດຈະກຳທີ່ສ້າງຂຶ້ນເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາສະເພາະໃດໜຶ່ງ, ເຊິ່ງກິດຈະກຳເຫຼົ່ານັ້ນຕ້ອງມີການພົວພັນ ແລະ ເກາະກ່າຍກົມກຽວກັນໂດຍກົງ ພ້ອມທັງ ຮັບໃຊ້ເຊິ່ງກັນ ແລະກັນ ເພື່ອໃຫ້ບັນລຸຈຸດປະສົງ ຕາມເງື່ອນໄຂຂອງໄລຍະເວລາ ແລະ ງົບປະມານ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ລ່ວງໜ້າແລ້ວນັ້ນ.

ວົງຈອນຂອງໂຄງການ



ຄໍາຖາມເພື່ອຄົ້ນຄິດໃນການກະກຽມກ່ອນການລົງ ມືຂຽນບົດສະເໜີໂຄງການເພື່ອຂໍທຶນ

1. ໂຄງການທີ່ດີມີລັກສະນະແນວໃດ?
2. ກ່ອນຂຽນໂຄງການຄວນຕ້ອງໄດ້ຄໍານຶງເຖິງເລື່ອງຫຍັງແດ່?
3. ຄໍາຖາມທີ່ສໍາຄັນທີ່ຕ້ອງມີຄໍາຕອບກ່ອນຂຽນໂຄງການມີຫຍັງແດ່?

ໂຄງການທີ່ດິນຄວນມີລັກສະນະດັ່ງນີ້

1. ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຈຳເປັນຂອງບັນຫາທີ່ຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ແກ້ໄຂ ແລະ ເປັນຄວາມຕ້ອງການຂອງກຸ່ມເປົ້າໝາຍຢ່າງສົມເຫດສົມຜົນ.
2. ມີການນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນຂອງທ້ອງຖິ່ນໄດ້ຢ່າງແທດເໝາະ.
3. ໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງກວ້າງຂວາງ ແລະ ສຸດກົກສຸດປາຍຂອງກຸ່ມເປົ້າໝາຍ.
4. ບັນລຸຜົນສຳເລັດໃນໄລຍະເວລາສັ້ນ ແລະ ມີຄວາມຍືນຍົງ.
5. ຂຽນໃຫ້ມີຄວາມກະທັດຮັດ, ຈະແຈ້ງ ແລະ ເຂົ້າໃຈງ່າຍ.

ສິ່ງຄວນຄົ້ນຄິດກ່ອນຂຽນໂຄງການ

1. ຕ້ອງຮູ້ລະອຽດວ່າຜູ້ໃດ ຫຼື ພາກສ່ວນໃດ ເປັນຜູ້ສະໜອງແຫຼ່ງທຶນ.
2. ຮູ້ວ່າຂະບວນການ, ເງື່ອນໄຂ, ຊ່ວງເວລາການພິຈາລະນາຂອງແຫຼ່ງທຶນເປັນແນວໃດ.
3. ຈະຂຽນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບແບບຟອມຂອງແຫຼ່ງທຶນໄດ້ແນວໃດ.
4. ຈະມີແນວທາງໃນການເປັນເຈົ້າການຕົນເອງຂອງຝ່າຍທີ່ຂຽນໂຄງການໄດ້ຄືແນວໃດ.
5. ຈະສາມາດເປັນໂຄງການທີ່ເປັນຕົວແບບໃນອະນາຄົດໄດ້ແນວໃດ.

ຄໍາຖາມທີ່ຕ້ອງໄດ້ຕອບກ່ອນການຂຽນບົດໂຄງການ

- ▶ ບັນຫາ, ສາເຫດຂອງບັນຫາແມ່ນຫຍັງ, ກຸ່ມເປົ້າໝາຍແມ່ນພາກສ່ວນໃດແດ່ ແລະ ຢູ່ເຂດທ້ອງຖິ່ນໃດ?
- ▶ ເມື່ອເຮັດໂຄງການແລ້ວຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນ?
- ▶ ໂຄງການຈະຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແນວໃດ, ມີກິດຈະກຳຫຍັງແດ່?
- ▶ ຈະມີພາກສ່ວນໃດແດ່ທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ, ຈະນຳໃຊ້ເວລາໜ້ອຍຫຼື ຫຼາຍປານໃດ?
- ▶ ມີຊັບພະຍາກອນຫຍັງໃນທ້ອງຖິ່ນທີ່ສາມາດນຳມາໃຊ້ໃຫ້ເປັນປະໂຫຍດໄດ້ແດ່?
- ▶ ຜົນໄດ້ຮັບແມ່ນຫຍັງ, ມີຜົນກະທົບດ້ານດີ ແລະ ດ້ານບໍ່ດີຄືແນວໃດ, ເມື່ອຈົບໂຄງການແລ້ວມັນຈະມີຄວາມຍືນຍົງ ເພື່ອເປັນຕົວແບບໃຫ້ໂຄງການອື່ນໄດ້ ຫຼືບໍ່?

ວາລະທີ2: ການຮຽນຮູ້ ແລະ ວິເຄາະສະພາບຂອງທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ

ຈຸດປະສົງຂອງວາລະທີ2:

- ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມມີຄວາມເຂົ້າໃຈຫຼັກການທາງດ້ານແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບເປັນຫຍັງຈຶ່ງຕ້ອງສຶກສາ ແລະ ວິເຄາະສະພາບການປະຈຸບັນກ່ອນທີ່ຈະຂຽນໂຄງການ.
- ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມມີຄວາມເຂົ້າໃຈເບື້ອງຕົ້ນເຖິງສະພາບການປະຈຸບັນໃນເຂດພື້ນທີ່.
- ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາມາດກຳນົດໄດ້ເບື້ອງຕົ້ນກ່ຽວກັບສາເຫດຕົ້ນຕໍຂອງບັນຫາທີ່ຕ້ອງການແກ້ໄຂ

ວາລະທີ2: ການຮຽນຮູ້ ແລະ ວິເຄາະສະພາບຂອງທ້ອງຖິ່ນ

ໜ້າວຽກໃນວາລະທີ2:

- ໃຫ້ແຕ່ກຸ່ມຄົ້ນຄິດຄືນສະພາບການປະຈຸບັນທີ່ເປັນບັນຫາທີ່ຕ້ອງການແກ້ໄຂ.
- ໂດຍໃຊ້ແຜນວາດແບບກ້າງປາ ໃຫ້ແຕ່ກຸ່ມຄົ້ນຄິດຊອກຫາວ່າ ສາເຫດຂອງບັນຫາດັ່ງກ່າວກ່ຽວຂ້ອງກັບພາກສ່ວນໃດແດ່, ກ່ຽວຂ້ອງໃນເລື່ອງໃດແດ່, ກ່ຽວຂ້ອງໃນລັກສະນະໃດ, ອັນໃດເປັນສາເຫດຫຼັກ ແລະ ອັນໃດເປັນສາເຫດສໍາຮອງ?

ກິດຈະກຳການວິເຄາະສະພາບບັນຫາຂອງປະຈຸບັນ (ສຶກສາສາເຫດຂອງບັນຫາ ຕໍ່ຜົນກະທົບທີ່ເກີດຂຶ້ນ)

ຕົວຢ່າງການວິເຄາະສາເຫດຂອງບັນຫາ ໂດຍໃຊ້ແຜນວາດກ້າງປາ
(Ishikawa [Diagram](#))

ແຕ່ລະກຸ່ມຝຶກຂຽນບັນດາສາເຫດຂອງບັນຫາໃນບົດຕົວຢ່າງ ໃນເວລາ 20 ນາທີ
ແລ້ວແລກປ່ຽນກັນໃນລະຫວ່າງກຸ່ມ 15 ນາທີ.

ຈາກນັ້ນໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມຍົກເອົາບັນຫາຕົວຈິງຂອງທ້ອງຖິ່ນຕົວເອງມາຊອກຫາສາ
ເຫດ ເພື່ອກຽມການຂຽນຫຼັກການ ແລະ ເຫດຜົນຂອງໂຄງການ

ຄໍາຖາມທີ່ເປັນຂໍ້ຄິດສຸດທ້າຍກ່ຽວກັບການສຶກສາສະພາບການສອນຂອງ ຄູ ແລະ ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນຍັງຕໍ່າ

1. ຍ້ອນວ່າຄວາມຮູ້ໃນລາຍວິຊາ ແລະ ທັກສະດ້ານການສອນ ຫຼື ທັກສະທາງດ້ານການປະເມີນຜົນຂອງຄູເອງຍັງບໍ່ພຽງພໍບໍ? ຫຼື
2. ຍ້ອນວ່າຈັນຍາບັນຕໍ່ອາຊີບຂອງຄູ ທີ່ມີຜົນຕໍ່ການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູຍັງຕໍ່າບໍ?(ການປະຕິບັດໂມງເວລາ, ການກຽມ-ການສອນຕົວຈິງ, ການໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ຮຽນ,...) ຫຼື
3. ຍ້ອນບັນຫາສະພາບແວດລ້ອມລວມຂອງສັງຄົມກົດໝ່ວງການປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຄູບໍ?(ໃຜໆ ກໍເຮັດຄືກັນ ຫຼື ຜູ້ທີ່ເຮັດໄດ້ດີກວ່າ ກໍບໍ່ເຫັນຕ່າງຫຍັງກັບຜູ້ເຮັດທໍາທະດາ ຫຼື ຜູ້ທີ່ບໍ່ເຮັດເລີຍ). ຫຼື
4. ຍ້ອນບັນຫາທາງເສດຖະກິດທີ່ບິບຮັດຊີວິດການເປັນຢູ່ຂອງຄູໃຫ້ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກບໍ? ຫຼື
5. ຍ້ອນບັນຫາສະພາບສະພາບພາຍໃນ ແລະ ພາຍນອກ(ຄອບຄົວ)ຂອງຜູ້ຮຽນເອງ? ຫຼື
6. ຍ້ອນປັດໃຈອື່ນໆ, ເຊິ່ງຕ້ອງໄດ້ຄົ້ນໃຫ້ເຫັນບັນຫາທີ່ແທ້ຈິງ ແລະ ສາເຫດ ເພື່ອທີ່ຈະສາມາດວາງແຜນໃນການແກ້ໄຂບັນຫາໄດ້ຖືກເປົ້າ ລວມທັງ ຕ້ອງໄດ້ເບິ່ງວ່າບັນຫາໃດຈະສາມາດແກ້ໄຂໄດ້ຢູ່ໃນຂັ້ນໃດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງໃຜ? ເຫຼົ່ານີ້ເປັນຕົ້ນ.

ວາລະທີ3: ກອງທຶນໃໝ່ ທາງດ້ານການສຶກສາ

ຈຸດປະສົງຂອງວາລະທີ3

- ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມມີຄວາມເຂົ້າໃຈແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບແນວຄວາມຄິດໃໝ່(ນະວັດຕະກຳ) ແລະ ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບໂຄງການທີ່ຈະຂຽນພາຍໃຕ້ກອງທຶນການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງດ້ານການສຶກສາ.
- ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ລະດົມແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບໂຄງການການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງດ້ານການສຶກສາທີ່ສາມາດເຊື່ອມຫາການແກ້ໄຂບັນຫາສະພາບການຕ່າງໆໃນ ສປປ ລາວ.
- ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ກວດຄືນບັນດາແນວຄວາມຄິດເພື່ອໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າມັນສອດຄ່ອງກັບເລື່ອນຕ່າງໆຂອງໂຄງການ.

ຄວາມໝາຍຂອງການປະດິດສິ່ງໃໝ່ ຫຼື ການປ່ຽນແປງໃໝ່

ການປະດິດສິ່ງໃໝ່:

ແມ່ນການປະດິດສ້າງສິ່ງໃໝ່ທີ່ບໍ່ເຄີຍມີໃຜ ຫຼື ພາກສ່ວນໃດໄດ້ເຮັດມາກ່ອນ. ຕົວຢ່າງ: ເຄື່ອງຈັກຄິດໄລ່ເລກ, ໂທລະສັບມືຖື, ອື່ນໆ.

ນະວັດຕະກຳ ຫຼື ແນວທາງດ້ານແນວຄວາມຄິດໃໝ່ໆ:

ແມ່ນຂະບວນການໃນການກໍ່ໃຫ້ເກີດການປ່ຽນແປງໃນວົງກວ້າງ ຫຼື ແຄບ ໃຫ້ແກ່ຜົນຂອງວຽກ, ຂະບວນການຂອງວຽກ, ຫຼື ເປັນການສະໜອງການບໍລິການ ທີ່ສິ່ງຜົນແກ່ການແນະນຳ ແລະ ການປະຕິບັດສິ່ງໃໝ່ໆ ໃຫ້ແກ່ອົງການ ຈັດຕັ້ງທີ່ເພີ່ມມູນຄ່າໃຫ້ແກ່ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ ທັງປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນສາງແຫ່ງ ຄວາມຮູ້ຂອງອົງການຈັດຕັ້ງ.

ແມ່ນຫຍັງທີ່ຈະເປັນໂຄງການການປ່ຽນແປງໃໝ່ ທາງດ້ານການສຶກສາ

ແມ່ນບັນດາບົດສະເໜີໂຄງການທີ່ເວົ້າເຖິງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດທີ່ຈະນຳໃຊ້ວິທີການ ແລະ ເຄື່ອງມືໃໝ່ໆ ທີ່ສາມາດກຳໃຫ້ເກີດມີການປ່ຽນແປງໃນວົງກວ້າງ ຫຼື ແຄບ ທີ່ຜົນໄດ້ຮັບຂອງວຽກງານ, ທີ່ຂະບວນການໃນການປະຕິບັດວຽກງານ, ຫຼື ເປັນການສະໜອງການບໍລິການທີ່ສິ່ງຜົນໂດຍກົງແກ່ການແນະນຳ ແລະ ການປະຕິບັດສິ່ງໃໝ່ໆໃຫ້ແກ່ອົງການຈັດຕັ້ງນັ້ນໆ ທີ່ໄດ້ເພີ່ມມູນຄ່າໃຫ້ແກ່ກຸ່ມຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດ ພ້ອມທັງປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນສາງແຫ່ງຄວາມຮູ້ຂອງອົງການຈັດຕັ້ງ ແລະ ຊຸມຊົນ.

ຕົວຢ່າງ: ຫໍສະໝຸດແຫ່ງຊາດໄດ້ດໍາເນີນໂຄງການກ່ຽວກັບສະໝຸດເຄື່ອນທີ່ໂດຍໃຊ້
ລົດເມ, ເຊິ່ງເປັນວິທີການໃໝ່ສໍາລັບການສົ່ງເສີມການອ່ານ ກໍຄື ການພັດທະນາການ
ສຶກສາສໍາລັບເດັກ ໃນທ້ອງຖິ່ນ



ຕົວຢ່າງ: ໂຄງການ ໃນປີ 2016, ກ່ຽວກັບການຜະລິດວິດີໂອກາຕຸນເພື່ອດຶງດູດ
ເດັກມາໂຮງຮຽນ, ໂດຍຫ້ອງກຸ່ມນັກອອກແບບອິດສະຫຼະ-ເຄຣສະຕູດີໂອ



ກອງທຶນການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງການສຶກສາ



ທົດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບກອງທຶນການ ປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງການສຶກສາ

ຜູ້ນຳພາກອງປະຊຸມອ່ານບັນດາຫົວຂໍ້ໂຄງການລຸ່ມນີ້, ແລ້ວໃຫ້ປູ້ເຂົ້າຮ່ວມຮ່ວມ
ເລືອກໄປຫາຫົວຂໍ້ວ່າແມ່ນໂຄງການທີ່ເປັນແນວຄວາມຄິດໃໝ່ຫຼືບໍ່?

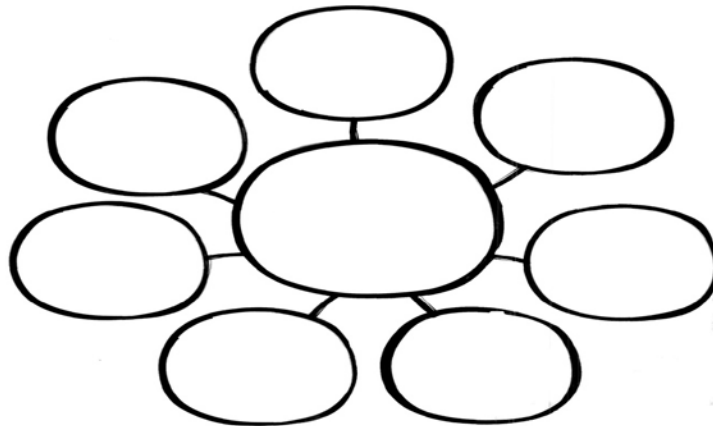
1. ໂຄງການສະໜອງເຄື່ອງຫຼິ້ນປີອາໂນໃຫ້ແກ່ໂຮງຮຽນປະຖົມໃນເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ.
2. ໂຄງການສະໜັບສະໜູນອາຫານທ່ຽງໃນໂຮງຮຽນ.
3. ໂຄງການຫ້ອງສະໝຸດເຄື່ອນທີ່ເພື່ອເພີ່ມການເຂົ້າເຖິງອຸປະກອນສິ່ງເສີມການອ່ານສຳລັບ
ເດັກໃນເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ.
4. ໂຄງການສະໜັບສະໜູນອຸປະກອນຊ່ວຍເຫຼືອເດັກນ້ອຍທີ່ມີບັນຫາທາງສາຍຕາ.
5. ໂຄງການການທົດລອງການປ່ຽນແປງປະຕິທິນການເຂົ້າຮຽນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບປະຕິທິນລະດູ
ການຜະລິດ ແລະ ສະພາບກິນຝ້າອາກາດເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນອັດຕາການຂາດຮຽນຂອງເດັກ.

ເລືອກຫົວຂໍ້ເພື່ອວິເຄາະ ແລະ ເຝິກຂຽນໃນພາກຕ່າງໆຂອງບົດ

2.4: ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມ

ໜ້າວຽກທີ 1: ແຕ່ລະກຸ່ມຍົກເອົາບັນຫາຕົວຈິງຂອງທ້ອງຖິ່ນຕົວເອງທີ່ຊອກຫາສາເຫດຄົບຖ້ວນ ແລ້ວທີ່ຈະສ້າງເປັນໂຄງການ ແລ້ວຮ່ວມກັນຕັດບັນດາສາເຫດທີ່ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງໂດຍກົງອອກ, ຫຼື ອາດຈະກ່ຽວຂ້ອງໂດຍກົງແຕ່ບໍ່ສາມາດແກ້ໄຂໄດ້ໃນຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງພາກສ່ວນຕົນເອງ.

ໜ້າວຽກທີ 2 ປຶກສາຫາລືກັນວ່າຈະເຮັດໂຄງການການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງການສຶກສາແນວໃດ ເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາດັ່ງກ່າວນັ້ນ.



ໜ້າວຽກທີ 3: ການທົບທວນຫົວຂໍ້ໂຄງການທີ່ແຕ່ລະກຸ່ມໄດ້ຄິດຂຶ້ນມາ

ແຕ່ລະກຸ່ມທີ່ໄດ້ຄິດເລືອກເອົາຫົວຂໍ້ໃດໜຶ່ງມາແລ້ວຕອບຄໍາຖາມດັ່ງລຸ່ມນີ້:

- ມັນເປັນສິ່ງທີ່ໃໝ່ໆສໍາລັບອົງການຈັດຕັ້ງຂອງທ່ານບໍ? ຖ້າວ່າແມ່ນອັນໃໝ່, ມັນໃໝ່ຍ້ອນເຫດຜົນອັນໃດ?
- ຈະມີການປ່ຽນແປງໃໝ່ໆອັນໃດແດ່ທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນກັບກຸ່ມເປົ້າໝາຍ ຫຼື ເຂດພື້ນທີ່ເປົ້າໝາຍ. ຕົວຢ່າງ: ຕໍ່ຄູ, ໂຮງຮຽນ, ຊຸມຊົນ(ຄພສບ), ເມືອງ, ຫຼື ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ.
- ມີຄວາມຮູ້ໃໝ່ໆອັນໃດແດ່ທີ່ຈະເປັນປະໂຫຍດໃຫ້ແກ່ທາງອົງການຈັດຕັ້ງຂອງທ່ານເອງ?ຍ

ວາລະທີ 3: ການສະທ້ອນຄືນດ້ານຄວາມເຂົ້າໃຈເປັນລາຍບຸກຄົນ

ແຕ່ລະບຸກຄົນເລືອກເອົາໜຶ່ງແນວຄວາມຄິດທີ່ຈະຂຽນເປັນໂຄງການທີ່ຈະແກ້ໄຂບັນຫາ, ຈາກນັ້ນໃຫ້ຂຽນເຫດຜົນວ່າ ຍ້ອນຫຍັງຕົນເອງຈຶ່ງເຊື່ອໝັ້ນວ່າເປັນໂຄງການທີ່ເປັນແນວຄວາມຄິດໃໝ່ໃນການສະໜອງການສຶກສາ

ວາລະທີ 4: ຈຸດປະສົງຂອງວາລະທີ4

ຈຸດປະສົງ: ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ຝຶກໃນການຂຽນຕາມຫົວຂໍ້ລຸ່ມນີ້:

1. ຈຸດປະສົງສະເພາະຂອງໂຄງການການປ່ຽນແປງໃໝ່ທາງການສຶກສາດັ່ງກ່າວ.
2. ກິດຈະກຳຫຼັກໆທີ່ຈະເຮັດເພື່ອໃຫ້ບັນລຸແຕ່ລະຈຸດປະສົງຂອງໂຄງການ.
3. ກິດຈະກຳຫຼັກໆທີ່ຈະເຮັດເພື່ອໃຫ້ບັນລຸແຕ່ລະຈຸດປະສົງຂອງໂຄງການ.

ກິດຈຳກຳກຸ່ມ: ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມຈັບຄູ່ຕາມເຈ້ຍທີ່ຕັດອອກຈາກກັນແລ້ວ, ເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍຈຸດປະສົງ, ກິດຈະກຳ, ຜົນໄດ້ຮັບ.

ວາລະທີ 5: ເຝິກຂຽນຈຸດປະສົງຂອງໂຄງການ

ຈຸດປະສົງແມ່ນສິ່ງທີ່ທ່ານຢາກບັນລຸຕາມຄາດໝາຍທີ່ຕັ້ງໄວ້ໃນເບື້ອງຕົ້ນ, ໃນນີ້ຈຸດປະສົງຕ້ອງຂຽນໃຫ້ມີລັກສະນະດັ່ງນີ້:

S – ສະເພາະເຈາະຈົງ.

M – ສາມາດວັດແທກໄດ້ໂດຍມີຕົວຊີ້ວັດທີ່ຈະແຈ້ງ.

A – ສາມາດບັນລຸໄດ້ໃນ(ໃນງົບປະມານ, ເວລາ, ຊັບພະຍາກອນ)

R – ມີຄວາມເປັນໄປໄດ້ໃນທາງຄວາມເປັນຈິງ.

T – ມີກອບເວລາທີ່ຈະແຈ້ງ-ຊັດເຈນ.

ທົດສອບ: ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຄັດເລືອກວ່າອັນໃດທີ່ແທດເໝາະທີ່ສຸດ

ຈຸດປະສົງທີ່ຂຽນຂຶ້ນມາແລ້ວ	ແທດເໝາະຫຼືບໍ່
1. ເພື່ອຫຼຸດອັດຕາການຂາດຮຽນຂອງນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມໃນເມືອງໃໝ່	
2. ໃຫ້ນັກຮຽນຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ຄູ ລວມທັງ ຜູ້ປົກຄອງເດັກໃນໂຮງຮຽນ ປະຖົມ 10 ແຫ່ງ ໄດ້ຊົມໃຊ້ປຶ້ມນິທານ 15 ເລື່ອງ, ແຜນສຽງ 15 ຊຸດ, ທີ່ຂຽນຈາກຜູ້ ເລົ່າທີ່ເປັນຄົນຊົນເຜົ່ານັ້ນແທ້.	
3. ເພື່ອປັບປຸງເທັກນິກການສອນພສາລາວໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນ ປ 1 ແລະ ປ2	
4. ເພື່ອປັບປຸງທັກສະໃນການວາງແຜນພັດທະນາໂຮງຮຽນ, ການຕິດຕາມການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນຂອງຫົວໜ້າໂຮງຮຽນປະຖົມ 30 ແຫ່ງໃນ 7 ເມືອງຂອງແຂວງຜົ້ງສາລີ	
5. ເພື່ອປັບປຸງການສອນຄະນິດສາດແກ່ນັກຮຽນປະຖົມ ປ1 ໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນຄູໃນວິທະຍາໄລຄູສະຫວັນນະເຂດ	

ການສ້າງກິດຈະກຳ

ກິດຈະກຳແມ່ນຫຍັງ:

ກິດຈະກຳແມ່ນວຽກຕ່າງໆທີ່ຈະເຮັດເພື່ອໃຫ້ບັນລຸແຕ່ລະຈຸດປະສົງຂອງໂຄງການ

ໜ້າວຽກ: ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຍົກເອົາກິດຈະກຳຫຼັກໆໃດໜຶ່ງທີ່ຈະເຮັດພາຍໃຕ້ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ ເພື່ອໃຫ້ບັນລຸຈຸດປະສົງໃດໜຶ່ງຂອງໂຄງການ ດັ່ງກ່າວຂຶ້ນມາສິນທະນາເພື່ອແລກປ່ຽນແນວຄວາມຄິດຮ່ວມກັນ.

ວຽກບ້ານຈາກມື້ທີ1

ໃຫ້ແຕ່ລະບຸກຄົນຄົນ-ວຄ, ແຂວງ, ເມືອງ:

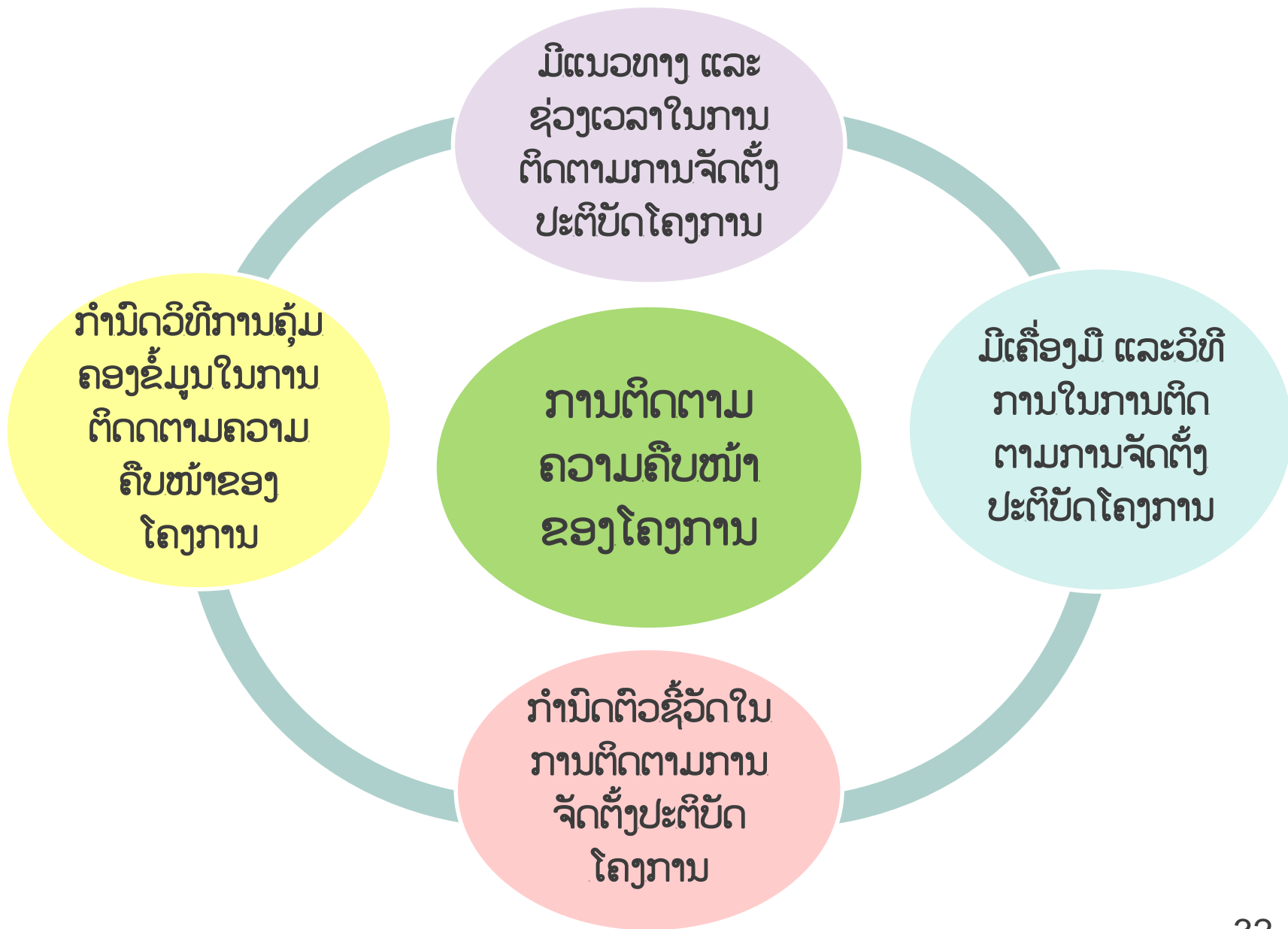
ຂຽນກ່ຽວກັບຫຼັກການ ແລະເຫດຜົນ ພ້ອມທັງ ຂຽນໜຶ່ງ ຫຼື ສອງຈຸດ
ປະສົງຂອງໂຄງການ ທີ່ຕົວເອງຈະພັດທະນາຂຶ້ນມາເພື່ອຍື່ນຂໍ້ທົນຈາກ
ກອງທຶນການປ່ຽນແປງທາງດ້ານການສຶກສາ-BEIF?

ການຕິດຕາມການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ

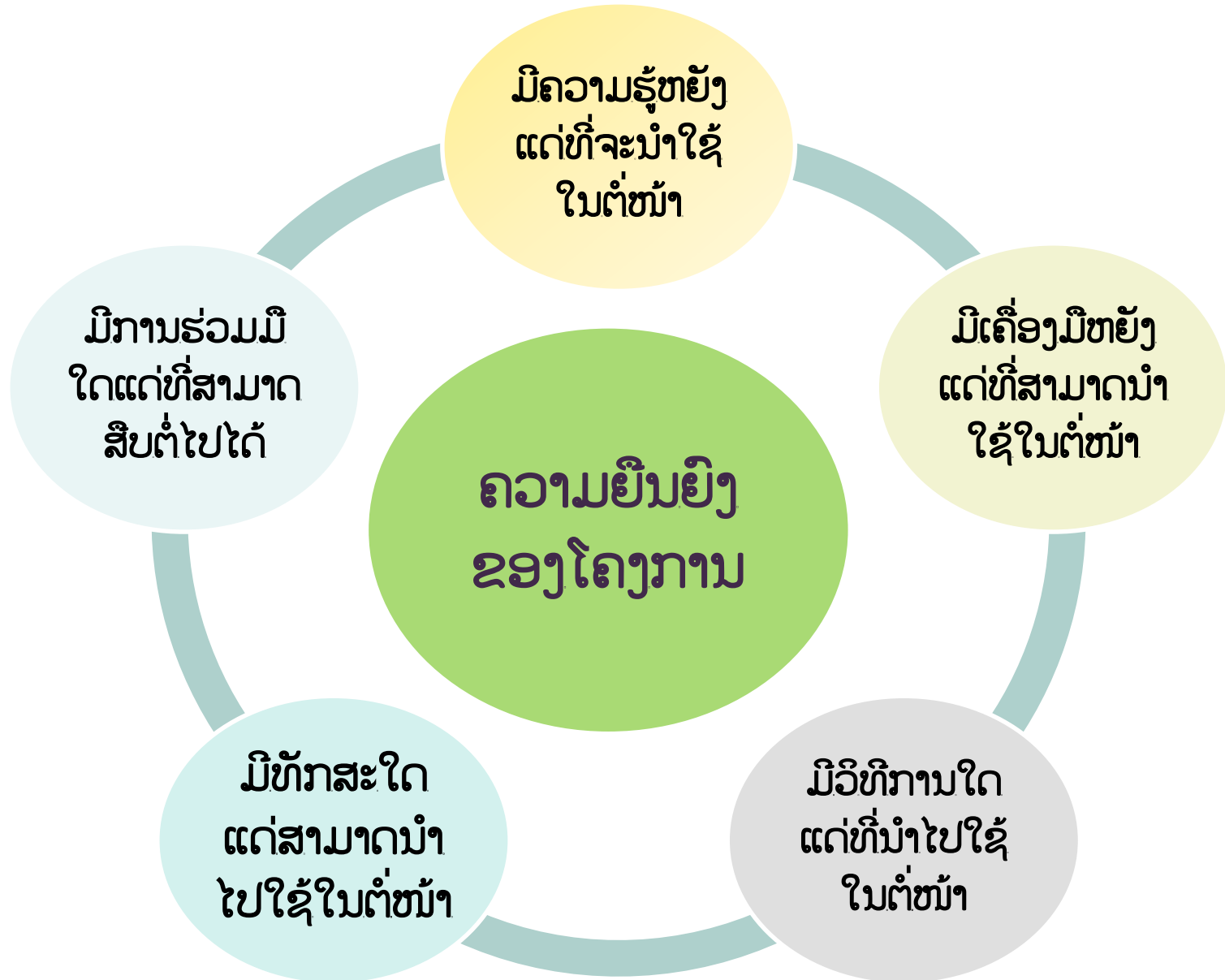
ຄໍາຖາມ

ໃນໄລຍະຜ່ານມາໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳໃດໜຶ່ງຂອງ
ວຽກ ພວກທ່ານໄດ້ມີລະບົບການຕິດຕາມຊຸກຍູ້ ແລະ ລະບົບ
ການລາຍງານຄືແນວໃດ, ແຕ່ລະຢ່າງນັ້ນປະຕິບັດໃນຮູບແບບ
ໃດ ແລະ ໄດ້ນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືໃດແດ່?

ການຕິດຕາມການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ



ຄວາມຍືນຍົງຂອງໂຄງການ



ການເສີມຂະຫຍາຍໂຄງການ

