

**ແຜນງານບັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ການຂະຫຍາຍໂອກາດການເຂົ້າຮຽນ ສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ຢູ່ ສປປ ລາວ
ກອງທຶນ ເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າສິ່ງໃໝ່ທາງດ້ານການສຶກສາ (BEIF)
ບົດແນະນຳໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ**

1. ພາກສະເໜີ

ແຜນງານບັບປຸງຄຸນນະພາບ ແລະ ການຂະຫຍາຍໂອກາດການເຂົ້າຮຽນສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ຢູ່ ສ ປ ປ ລາວ (BEQUAL) ແມ່ນຄວາມພະຍາຍາມໃນການຮ່ວມມື ລະຫວ່າງລັດຖະບານອົດສະຕຣາລີ, ສະຫະພາບເອີຣົບ (ຫຼື EU) ແລະ ລັດຖະບານ ສປປ ລາວ ໂດຍມີເປົ້າໝາຍລວມເພື່ອສະໜັບສະໜູນກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ໃນການສະໜອງການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານທີ່ມີຄຸນ ນະພາບຫຼາຍຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ. ແຜນງານ BEQUAL ເປັນແຜນງານທີ່ຈະຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນໄລຍະ 10 ປີ ເຊິ່ງໄລຍະທຳອິດໄດ້ເລີ່ມຈັດ ຕັ້ງປະຕິບັດ ແຕ່ວັນທີ 1 ພຶດສະພາ 2015 ແລະ ຈະສິ້ນສຸດລົງໃນກາງປີ 2019 ແລະ ຈະເລີ່ມຕົ້ນເຂົ້າສູ່ໄລຍະທີສອງ. ໄລຍະທຳອິດຂອງ ແຜນງານນີ້ຈະສຸມໃສ່ບັນດາເມືອງທີ່ດ້ອຍໂອກາດທາງການສຶກສາ ຈຳນວນ 66 ເມືອງຢູ່ໃນ ສ ປ ປ ລາວ.

2. ເປົ້າໝາຍຂອງກອງທຶນເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າສິ່ງໃໝ່ທາງດ້ານການສຶກສາ ແມ່ນຫຍັງ?

ຈຸດປະສົງຂອງກອງທຶນ BEIF ແມ່ນເພື່ອ:

ເພື່ອທົດລອງກິດຈະກຳໃໝ່ໆ ດ້ວຍຮູບແບບວິທີການໃໝ່ ແລະ ນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືໃໝ່ ເພື່ອວິເຄາະທ່າແຮງ, ຄວາມພ້ອມ ແລະ ຄວາມອາສາມາດໃນການຄຸ້ມຄອງ, ການປະສານງານ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດບັນດາກິດຈະກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຂອງການພັດທະນາການວິກສາໃນຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ ນັບແຕ່ຂັ້ນແຂວງ, ຂັ້ນເມືອງ, ລົງຮອດຂັ້ນໂຮງຮຽນ ກວ່າຄືຂັ້ນຊຸມຊົນ ແລະທ້ອງຖິ່ນ.

ບົດສະເໜີໂຄງການເພື່ອຂໍທຶນສະໜັບສະໜູນຈາກກອງທຶນ BEIF ຕ້ອງເນັ້ນໃສ່ວິທີການ ແລະການປະຕິບັດໃນຮູບແບບໃໝ່ໆທີ່ສາ ມາດຂະຫຍາຍໂອກາດໃນການເຂົ້າຮຽນຂອງເດັກ ແລະ ການສະໜອງການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານທີ່ມີຄຸນນະພາບສຳລັບເດັກໃນເຂດຊຸມ ຊົນທີ່ຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ແລະດ້ອຍໂອກາດ, ໂດຍສະເພາະແມ່ນເດັກນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ, ເດັກຍິງ ແລະເດັກຊາຍທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການຊ່ວຍເຫຼືອພິເສດ. ບັນດາກິດຈະກຳນັ້ນ, ແມ່ນສາມາດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢູ່ໃນເມືອງໃດໜຶ່ງໃນ 66 ເມືອງ ເປົ້າໝາຍຂອງແຜນງານບົດຄວາ. ໃນນັ້ນ, ບັນດາກິດຈະກຳເຫຼົ່ານັ້ນຕ້ອງແມ່ນພາກສ່ວນທີ່ເປັນຕົວແທນ ຫຼື ຕ້ອງໄດ້ຮັບການປະຕິບັດພາຍໃຕ້ການຮ່ວມມືກັນຢ່າງໃກ້ຊິດ ກັບບັນດາໜ່ວຍງານ ຫຼືຂະແໜງການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຂອງກະຊວງ ສສກ ຢູ່ໃນຂັ້ນແຂວງ, ຂັ້ນເມືອງ ຫຼື ໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນ (ລວມທັງສະ ຖານບັນການສຶກສາອື່ນໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເຊັ່ນ: ວິທະຍາໄລຄູ ທີ່ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນກິດຈະກຳໂຄງການ -TTCs).

ຜູ້ທີ່ມີສິດຍື່ນບົດສະເໜີໂຄງການເພື່ອສະໝັກຂໍທຶນສະໜັບສະໜູນຈາກກອງທຶນ BEIF ປະກອບດ້ວຍ:

- ບັນດາໜ່ວຍງານຂອງພາກລັດຂອງ ສ ປ ປ ລາວ ໃນຂັ້ນສູນກາງ, ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ ລວມທັງ ຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນ.
- ອົງການການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່ສັງກັດລັດຖະບານ (INGOs)
- ສະມາຄົມທີ່ບໍ່ຫວັງຜົນກຳໄລ ແລະ ໜ່ວຍງານວິຊາການອື່ນໆຂອງສາກົນ ແລະ ຂອງທ້ອງຖິ່ນ.

ອາດມີການຮ່ວມມືກັນ ເພື່ອເພີ່ມຄຸນຄ່າຕໍ່ການປ່ຽນແປງໃໝ່ທີ່ເກີດຈາກການຮ່ວມມືດັ່ງກ່າວ; ຍົກຕົວຢ່າງ: ການຮ່ວມມືລະຫວ່າງ ໜ່ວຍງານພາກລັດ, ອົງການ INGOs ແລະ ສະມາຄົມ NPAs.

3. ເງື່ອນໄຂ ສຳລັບຜູ້ທີ່ຈະຍື່ນສະໝັກຂໍທຶນມີຫຍັງແດ່

ໃນການສະໝັກຂໍທຶນຈາກກອງທຶນ BEIF, ຄູ່ຮ່ວມມືໃນອະນາຄົດຕ້ອງມີເງື່ອນໄຂຄົບຖ້ວນດັ່ງລຸ່ມນີ້:

<p>ເງື່ອນໄຂທາງດ້ານອົງການຈັດຕັ້ງ</p>	<p>ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຮັບຮອງຢ່າງຖືກຕ້ອງຕາມກົດໝາຍ ເພື່ອໃຫ້ດຳເນີນກິດຈະກຳຢູ່ໃນ ສ ປ ປ ລາວ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ບັນດາໜ່ວຍງານຂອງລັດຖະບານ ສປປ ລາວ ໃນຂັ້ນສູນກາງ, ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ • ອົງການ INGOs • ສະມາຄົມທີ່ບໍ່ຫວັງຜົນກຳໄລ ແລະ ໜ່ວຍງານວິຊາການອື່ນໆຂອງສາກົນ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ • ອົງການ NGO <p>ຖ້າເປັນອົງການ NGO ຫຼື ສະມາຄົມ NPA, ຕ້ອງມີເອກະສານຂໍ້ຕົກລົງທີ່ເປັນລາຍລັກອັກສອນຈາກ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ (ສກຂ) ຫຼື ທ້ອງການສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາເມືອງ (ສກມ)</p> <p>ຖ້າສະມາຄົມເປັນຜູ້ຍິນສະໝັກເພື່ອຂໍທຶນ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ສະມາຊິກຂອງສະມາຄົມໝົດທຸກຄົນ ຕ້ອງມີເງື່ອນໄຂຄົບຖ້ວນເໝາະສົມກັບເງື່ອນໄຂເຫຼົ່ານີ້ໂດຍ ມີສະມາຊິກຂອງສະມາຄົມຄົນໜຶ່ງເປັນຜູ້ຮັບຜິດຊອບກ່ຽວກັບການຈັດສັນດ້ານການເງິນ ແລະ ຮັບຜິດຊອບວຽກງານໃຫ້ບັນລຸຜົນຕາມເປົ້າໝາຍທີ່ກຳນົດໄວ້.
-------------------------------------	--

<p>ເງື່ອນໄຂດ້ານຂີດຄວາມສາມາດ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ອົງການຈັດຕັ້ງ ຫຼື ໜ່ວຍງານຄູ່ຮ່ວມມື ຕ້ອງມີຂີດຄວາມສາມາດໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການ ປຸງແປງໃໝ່ທີ່ໄດ້ສະເໜີ ລວມທັງສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກຕ່າງໆທີ່ຕ້ອງການ, ການຈັດສັນ ພະນັກງານ, ການບໍລິຫານເງິນ ແລະ ມາດຕະຖານທີ່ເໝາະສົມໃນຄວາມຮັບຜິດຊອບທາງດ້ານ ການເງິນ ແລະ ການບໍລິຫານການສະໜັບສະໜູນ. • ຕ້ອງມີລະບົບການຈັດຕັ້ງ ແລະ ມີພະນັກງານທີ່ມີຄວາມອາດສາມາດໃນການຄຸ້ມຄອງທຶນຊ່ວຍ ເຫຼືອ ແລະ ເຮັດບົດລາຍງານກ່ຽວກັບກິດຈະກຳ, ການໃຊ້ຈ່າຍ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບທີ່ມີປະສິດ ທິພາບ, ເຊື່ອຖືໄດ້ ແລະ ມີຄວາມຊັດເຈນ. • ອົງການຈັດຕັ້ງດັ່ງກ່າວ ຕ້ອງສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງປະສົບການ ໝາກຜົນໃນການ ເຮັດວຽກ ແລະ ການປະສານງານ ກັບຊຸມຊົນຕ່າງໆ ແລະ/ຫຼື ບັນດາໂຮງຮຽນປະຖົມ ຢູ່ໃນລາວ.
	<ul style="list-style-type: none"> • ອົງການຈັດຕັ້ງດັ່ງກ່າວ ຕ້ອງສາມາດສະແດງອອກເຖິງຄວາມເຂົ້າໃຈບັນຫາຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ແລະ ສະພາບການຂອງໂຮງຮຽນປະຖົມ ທີ່ຢູ່ໃນຕົວເມືອງ ແລະ ເຂດທ່າໆໄກສອກຫຼີກ

4. ເງື່ອນໄຂໃນການຄັດເລືອກບົດສະເໜີໂຄງການ

<p>ກອງທຶນ BEIF ນີ້ບໍ່ແມ່ນກອງທຶນສະໜັບສະໜູນເພີ່ມຕື່ມສຳລັບແຜນງານ, ແຜນການ ຫຼື ກິດຈະກຳທີ່ມີຢູ່ແລ້ວ.</p>	
<p>ການຄົ້ນຄວ້າສິ່ງໃໝ່, ຜົນໄດ້ຮັບ ແລະ ຄວາມສອດຄ່ອງ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ຕ້ອງເປັນນະວັດຕະກຳ/ການຄົ້ນຄວ້າແບບໃໝ່ ໝາຍຄວາມວ່າຕ້ອງສະເໜີວິທີການໃນຮູບແບບ ໃໝ່ໆ, ມີຄວາມແຕກຕ່າງ ແລະ ປະດິດສ້າງສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານໃນ ສ ປ ປ ລາວ. • ບົດສະເໜີໂຄງການຕ້ອງສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຜົນໄດ້ຮັບທີ່ເປັນບວກ ແລະ ສາມາດວັດໄດ້ໃນທາງ ດ້ານຜົນໄດ້ຮັບທາງດ້ານການສຶກສາສຳລັບນັກຮຽນຊົນເຜົ່າ ແລະ/ຫຼື ເດັກຍິງ-ຊາຍທີ່ພິການ.

	<ul style="list-style-type: none"> • ບົດສະເໜີໂຄງການຕ້ອງສອດຄ່ອງກັບວຽກງານຕ່າງໆໃນຂົງເຂດຜົນໄດ້ຮັບຕໍ່ (KRAs) ຂອງ ແຜນງານບົດຄວາ ແລະ ເປົ້າໝາຍຂອງກອງທຶນ BEIF; ແລະ ຕ້ອງສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການ ຂອງຊຸມຊົນ, ເມືອງ ແລະ ແຂວງ ໂດຍກົງ.
<p>ບົດສະເໜີໂຄງການທີ່ຈະໄດ້ຮັບການຄັດເລືອກແມ່ນບົດສະເໜີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳຢູ່ໃນບັນດາເມືອງເປົ້າໝາຍຕ່າງໆຂອງແຜນ ງານຄວາ ເຊິ່ງເປັນພື້ນທີ່ມີການດຳເນີນດຳເນີນກິດຈະກຳພຽງເລັກໜ້ອຍຈາກບັນດາອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່ສັງກັດລັດຖະບານ / ສະມາຄົມທີ່ບໍ່ຫວັງຜົນກຳໄລ</p>	
<p>ຄວາມຍືນຍົງ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ບົດສະເໜີໂຄງການຕ້ອງສາມາດສະແດງອອກເຖິງຄວາມໄວ້ເນື້ອເຊື່ອໃຈໃນການເຂົ້າໄປມີສ່ວນ ຮ່ວມ ໂດຍສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າມີຄວາມເຊື່ອມໂຍງລະຫວ່າງ ບັດໂຈນຳເຂົ້າ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບໃນ ໄລຍະສັ້ນ ແລະ ເປົ້າໝາຍໃນໄລຍະຍາວ. ກິດຈະກຳຕ່າງໆຕ້ອງມີການປະສານງານກັບພະນັກ ງານຈາກ ສກຂ ຫຼື ສກມ, ຊຸມຊົນ ແລະ ກຸ່ມຄົນຢູ່ຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນເພື່ອເປັນການຮັບປະກັນຄວາມ ຍືນຍົງໃນໄລຍະ ຍາວຂອງຜົນໄດ້ຮັບຕ່າງໆທີ່ເປັນດ້ານບວກສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ.
<p>ຄວາມຍືນຍົງ ແລະ ປະສິດທິພາບໃນການໃຊ້ຈ່າຍ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ກິດຈະກຳການຄົ້ນຄວ້າສິ່ງໃໝ່ຕ້ອງກຳນົດກິດຈະກຳທົດລອງ ແລະ ສະແດງເຖິງຜົນໄດ້ຮັບ ແລະ ການຂະຫຍາຍລະດັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ. ວິທີການນີ້ຈະເປັນການເພີ່ມທ່າແຮງທາງດ້ານການສະ ໜັບສະໜູນກວ້າງຂວາງຂຶ້ນ ແລະ ສົ່ງຜົນຕໍ່ ສສກ ແລະ ໂຮງຮຽນຕ່າງໆ. ການເສີມຂະຫຍາຍກິດຈະກຳແມ່ນລວມທັງປະສິດທິພາບການໃຊ້ຈ່າຍ ງົບປະມານເພື່ອເປັນການ ສົ່ງ ເສີມ ແລະ ເຜີຍແຜ່ຄວາມສຳຄັນໃນການເຂົ້າໄປມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ມີຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຕໍ່າໃນຂັ້ນທ້ອງ ຖິ່ນ. ດ້ວຍວິທີການດັ່ງກ່າວນີ້ຈະເຮັດໃຫ້ການສະເໜີກິດຈະກຳທົດລອງພາຍໃຕ້ກອງທຶນ BEIF ເປັນ ກິດຈະກຳນະວັດຕະກຳໃໝ່, ສາມາດສ້າງການປ່ຽນແປງດ້ວຍງົບປະມານຕໍ່າ ເຊິ່ງ ສສກ ແລະ ອົງການ ຈັດຕັ້ງທີ່ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນສາມາດແລກປ່ຽນບົດຮຽນ ແລະ ນຳໄປຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ໃຫ້ກວ້າງຂວາງຂຶ້ນສຳລັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ.
<p>ຄວາມເປັນເຈົ້າການ ແລະ ຄຳໝັ້ນສັນຍາຂອງພາກສ່ວນທີ່ເປັນຄູ່ຮ່ວມ ງານ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ກິດຈະກຳການຄົ້ນຄວ້າສິ່ງໃໝ່ທີ່ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກກອງທຶນ BEIF ຈະຕ້ອງມີ ຄວາມຮັບຜິດຊອບສູງຈາກ ສກຂ/ສກມ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ຄຳໝັ້ນສັນຍາຈາກອົງການຈັດຕັ້ງ ແລະ ໜ່ວຍ ງານຕ່າງໆທີ່ເປັນຄູ່ຮ່ວມງານ. ວິທີທີ່ດີທີ່ສຸດໃນການແດງອອກເຖິງຄຳໝັ້ນສັນຍາ ຂອງອົງການຈັດຕັ້ງ ແລະ ໜ່ວຍງານຕ່າງໆທີ່ເປັນຄູ່ຮ່ວມງານຄືການມີຊັບພະຍາກອນຢູ່ໃນກິດຈະ ກຳການຄົ້ນຄວ້າສິ່ງໃໝ່ ທີ່ໄດ້ສະເໜີ. ການປະກອບສ່ວນຂອງອົງການ ຫຼື ໜ່ວຍງານນັ້ນອາດຈະ ເປັນການປະກອບສ່ວນໃນເລື່ອງພະນັກງານ, ລົດພາຫະນະ, ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ການສະໜັບສະໜູນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຕ່າງໆ ແລະ ການປະກອບສ່ວນທາງດ້ານງົບປະມານສຳລັບກິດ ຈະກຳ. ສ່ວນການໃຫ້ຄຳໝັ້ນສັນຍາຂອງ ສກຂ ຫຼື ສກມ ອາດຈະເປັນການສະໜັບສະໜູນທາງດ້ານອື່ນໆ.

5. ການໃຫ້ນຳໜັກເງື່ອນໄຂການຄັດເລືອກກອງທຶນ BIEF ສຳລັບການປະເມີນບົດສະເໜີໂຄງການ

ເງື່ອນໄຂການຄັດເລືອກກອງທຶນ BEIF ໃນດ້ານວິຊາ ການ			Percentage Weighting
1. ການຄົ້ນຄວ້າສິ່ງໃໝ່ໆ, ຜົນກະທົບທາງບວກ & ຄວາມສອດຄ່ອງ	ກ. ເປັນແນວຄິດໃໝ່ໆ	10%	ການຄົ້ນຄວ້າສິ່ງໃໝ່, ຜົນກະທົບທາງບວກ & ຄວາມສອດຄ່ອງ
	ຂ. ມີຜົນກະທົບທາງບວກ	15%	
	ຄ. ມີຄວາມສອດຄ່ອງ	10%	35%
2. ຄວາມໜ້າເຊື່ອຖື & ຄວາມຍືນຍົງ			ຄວາມໜ້າເຊື່ອຖື & ຄວາມຍືນຍົງ
3. ລະດັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ & ປະສິດທິພາບໃນການໃຊ້ຈ່າຍ			ລະດັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ & ປະສິດທິພາບໃນການໃຊ້ຈ່າຍ
4. ຄວາມເປັນເຈົ້າການ & ຄຳໝັ້ນສັນຍາ			ຄວາມເປັນເຈົ້າການ & ຄຳໝັ້ນສັນຍາ
ລວມ			100%

6. ເພດານໃນການສະເໜີຂໍທຶນສະໜັບສະໜູນ?

ມູນຄ່າທຶນສະໜັບສະໜູນຈາກກອງທຶນ BEIF ແມ່ນເລີ່ມແຕ່ 10,000 ຫາ 160,000 ໂດລາອົດສະຕຣາລີ. ການຍື່ນສະໜັບສະໜູນ ທຶນສະໜັບສະໜູນ ຈາກກອງທຶນ BEIF ນີ້ ແມ່ນຈະຕ້ອງຜ່ານຂະບວນການໃນການຄັດເລືອກແບບແຂ່ງຂັນ ແລະ ຈະໄດ້ໃຫ້ທຶນສະໜັບສະໜູນແກ່ບົດສະເໜີໂຄງການຈາກບັນດາອົງການຈັດຕັ້ງຕ່າງໆທີ່ສອດຄ່ອງກັບເປົ້າໝາຍຂອງແຜນງານບີຄວາ ແລະເປົ້າໝາຍ ຂອງກອງທຶນ BEIF ທີ່ສຸດ ແລະ ມີທ່າແຮງທີ່ດີທີ່ສຸດໃນການທີ່ຈະປັບປຸງຜົນໄດ້ຮັບ ແລະການດຳເນີນວຽກງານການສຶກສາຂັ້ນພື້ນ ຖານ. ໄລຍະການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳທີ່ໄດ້ຮັບທຶນສະໜັບສະໜູນຈາກກອງທຶນນີ້ ແມ່ນສອງ(2)ປີ ນັບຈາກມື້ທີ່ໄດ້ຮັບທຶນ.

7. ຂັ້ນຕອນໃນການຍື່ນສະໝັກບົດສະເໜີໂຄງການ

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຜູ້ສະໝັກສາມາດຂໍທຶນສະໜັບສະໜູນຈາກກອງທຶນ BEIF ນີ້, ກ່ອນອື່ນແຜນງານບົດຄວາມຈຶ່ງຂໍເຊີນບັນດາຜູ້ສະໝັກສິ່ງ ບົດສະເໜີແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບໂຄງການກ່ອນ ເພື່ອເປັນລາຍລະອຽດກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຄົ້ນຄວ້າສິ່ງໃໝ່ຂອງທ່ານ.

- (1) ຂັ້ນຕອນການຍື່ນບົດສະເໜີແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບໂຄງການ: ຜູ້ສະໝັກຕ້ອງສົ່ງບົດສະເໜີແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບໂຄງການໂດຍໃຊ້ແບບຟອມທີ່ເປັນທາງການ ຈາກເວັບໄຊນີ້: www.bequal-laos.org
- (2) ປະກາດລາຍຊື່ຜູ້ສະໝັກທີ່ໄດ້ຖືກຄັດເລືອກ: ບົດສະເໜີແຜນແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບໂຄງການທຸກບົດແມ່ນຈະໄດ້ຮັບການພິຈາລະນາໂດຍອົງໃສ່ເງື່ອນໄຂໃນການຄັດເລືອກ.
- (3) ການຂຽນບົດສະເໜີໂຄງການສະບັບສົມບູນ: ພາຍຫຼັງທີ່ບົດສະເໜີແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບໂຄງການຂອງຜູ້ສະໝັກທີ່ຄົບຖ້ວນຕາມ ເງື່ອນໄຂໃນການຄັດເລືອກ ແລ້ວແມ່ນຈະຖືກແຈ້ງເຊີນໃຫ້ຂຽນບົດສະເໜີໂຄງການທີ່ເປັນສະບັບສົມບູນໃນຂັ້ນຕໍ່ໄປ.
- (4) ການປະເມີນຜົນ: ບົດສະເໜີໂຄງການສະບັບສົມບູນແມ່ນຈະໄດ້ຮັບການປະເມີນຜົນກ່ຽວກັບຄຸນນະພາບດ້ານແນວຄວາມຄິດແບບໃໝ່ໆ, ຄຸນນະພາບຂອງບົດ, ຄວາມຄຸ້ມຄ່າຂອງງົບປະມານ ແລະ ຄວາມຍືນຍົງຂອງກິດຈະກຳໂຄງການ.
- (5) ການອະນຸມັດໃຫ້ທຶນ: ບົດສະເໜີໂຄງການທີ່ດີທີ່ສຸດ ແມ່ນຈະໄດ້ຮັບອະນຸມັດທຶນສະໜັບສະໜູນ.
- (6) ຫ້າງສິສັນຍາການໃຫ້-ຮັບທຶນການຊ່ວຍເຫຼືອ: ຜູ້ສະໝັກທີ່ໄດ້ຮັບທຶນສະໜັບສະໜູນຈະຕ້ອງເຊັນຫນັງສືສັນຍາການໃຫ້ທຶນຊ່ວຍ ເຫຼືອຮ່ວມກັບແຜນງານບົດຄວາມ ແລະ ຈະໄດ້ຮັບງົບປະມານເພື່ອນຳໄປຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳ.

ບົດສະເໜີແຜນແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບໂຄງການຈະຕ້ອງສົ່ງພາຍໃນ **ວັນທີ 24 ເມສາ (4), 2017 ກ່ອນ ເວລາ 5:00 ໂມງແລງ.**

ໄລຍະເວລາໃນການຍື່ນສະໝັກຂໍທຶນຈາກກອງທຶນ BEIF

ຜູ້ທີ່ຍື່ນສະໝັກບົດສະເໜີແນວຄວາມຄິດກ່ຽວກັບໂຄງການ ທີ່ໄດ້ຜ່ານການເລືອກໄດ້ຖືກຕ້ອງຕາມເງື່ອນໄຂການຄັດເລືອກທັງໝົດ ແມ່ນຈະໄດ້ຖືກແຈ້ງໃຫ້ຮັບຊາບ ພາຍໃນ ວັນທີ 8 ເດືອນພຶດສະພາ (5) ປີ 2017 ແລະ ຈະໄດ້ໃຫ້ຂຽນບົດສະເໜີໂຄງການທີ່ເປັນສະບັບສົມບູນຕໍ່ໄປ. ບົດສະເໜີໂຄງການທີ່ເປັນສະບັບສົມບູນຈະຕ້ອງໄດ້ສົ່ງພາຍໃນ ວັນທີ 2 ເດືອນມິຖຸນາ (6) 2017. ການອະນຸມັດຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບທຶນສະໜັບສະໜູນຈາກກອງທຶນ BEIF ປະຈຳສົກ ປີ 2017 ຄາດວ່າຈະຖືກຮັບຮອງຢ່າງເປັນທາງການໃນທ້າຍເດືອນມິຖຸນາ (6) ແລະ ຈະມອບງົບປະມານກອງທຶນໃນທ້າຍເດືອນກໍລະກົດ (7) ປີ 2017.

ເອກະສານບົດແນະນຳກ່ຽວກັບກອງທຶນ BEIF ແລະ ເອກະສານແບບຟອມການສະໝັກຂໍທຶນ ສາມາດໂຫຼດໄດ້ຈາກເວບໄຊ: www.bequal-laos.org ຮ່າງແບບຟອມບົດໂຄງການໃນການສະໝັກກອງທຶນພາຍໃຕ້ກອງທຶນ BEIF ນີ້ ແມ່ນສາມາດຂຽນ ເປັນພາສາລາວ ຫຼື ພາສາອັງກິດກໍໄດ້. ສຳລັບຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມແມ່ນສາມາດສົ່ງອີເມວສອບຖາມໄດ້ທີ່ BEIF@bequal-laos.org

ຂັ້ນຕອນໃນການຄັດເລືອກ

ຄະນະການຄັດເລືອກຂອງກອງທຶນ BEIF

ສະມາຊິກຄະນະການຄັດເລືອກຂອງກອງທຶນດັ່ງກ່າວນີ້ຈະໄດ້ຮັບການອະນຸມັດໂດຍຜ່ານຂະບວນການຄຸ້ມຄອງແຜນງານ ບົດຄວາ ແລະ ຈະປະກອບດ້ວຍຕົວແທນທ່ານຍິງ ແລະ ຊາຍ ຈາກກະຊວງ ສສກ, ຈາກສະຖານທູດອົດສະຕຣາລີ ປະຈຳ ລາວ (DFAT) ແລະ ຈາກ ແຜນງານບົດຄວາ. ການໃຫ້ທຶນພາຍໄຕ້ກອງທຶນດັ່ງກ່າວນີ້ ຈະໄດ້ຮັບການປະຕິບັດໂດຍ ນຳໃຊ້ເອກະສານແນະນຳທີ່ຊັດເຈນ ແລະຜ່ານ ທາງຂັ້ນຕອນການສະໝັກທີ່ແຂ່ງຂັນກັນ.

ການຕັດສິນຂອງຄະນະການຄັດເລືອກຂອງກອງທຶນ BEIF ຖືເປັນການຕັດສິນໃນຂັ້ນສຸດທ້າຍ ແລະຈະບໍ່ມີການຕິດຕໍ່ ທາງຈົດໝາຍ ໃດໆອີກ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ, ຜູ້ສະໝັກຂໍທຶນທີ່ບໍ່ໄດ້ຮັບການຄັດເລືອກສຳລັບກອງທຶນນີ້ ກໍຍັງຈະໄດ້ຮັບ ບົດສັ່ງລວມຄວາມເຫັນ ຢ່າງເປັນລາຍລັກອັກສອນກ່ຽວກັບກັບບົດສະເໜີຂໍທຶນຂອງຕົນ, ຖ້າຫາກຕ້ອງການ.

ການສອບຖາມ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມຕື່ມ

ພະນັກງານປະຈຳພາກຂອງແຜນງານບົດຄວາ (ບັນດາຊ່ຽວຊານດ້ານການສຶກສາປະຈຳພາກ ແລະ ຜູ້ປະສານງານແຜນ ງານປະຈຳພາກ) ແລະ ພະນັກງານແຜນງານບົດຄວາ ຢູ່ຂັ້ນສູນກາງທີ່ກະຊວງ ສສກ ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ສາມາດ ໃຫ້ຄຳແນະນຳແກ່ບັນດາຜູ້ສະໝັກ ເພື່ອຮັບ ປະກັນວ່າ ບົດສະເໜີຂໍທຶນທີ່ຈະສົ່ງມານັ້ນ ມີຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄົບ ຖ້ວນຕາມເງື່ອນໄຂທີ່ວາງອອກ.

ທ່ານ ສາມາດຕິດຕໍ່ຫາພວກເຂົາ ໄດ້ຕາມລາຍລະອຽດດັ່ງລຸ່ມນີ້:

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ	ຕຳແໜ່ງ	ອີເມວ
ແຜນງານ - ປະຈຳພາກເໜືອ		
ທ່ານ ແຄຣອນ ແມັກໂກ ແວນ	ຊ່ຽວຊານດ້ານການສຶກສາປະຈຳພາກ ພື້ນ	carol.mcgowan@bequal-laos.org
ທ່ານ ພູວາ ດາລາວົງໄຊ	ຜູ້ປະສານງານແຜນງານປະຈຳພາກ	phouva.dalavongsay@bequal-laos.org
ແຜນງານ - ປະຈຳພາກກາງ		
ທ່ານ ບອບ ແມັກລາບຟ ລິນ	ຊ່ຽວຊານດ້ານການສຶກສາປະຈຳພາກ ພື້ນ	Bob.McLaughlin@bequal-laos.org
ທ່ານ ແສງວິລິຍະ ຈັນລິມ ພູ	ຜູ້ປະສານງານແຜນງານປະຈຳພາກ	Sengvilinha.Chansomphou@bequal-laos.org
ແຜນງານ - ປະຈຳພາກໃຕ້		
ທ່ານ ຊາວສະຫວັນ	ຜູ້ປະສານງານແຜນງານປະຈຳພາກ	saosavanh.saosavanh@bequal-laos.org
ຫ້ອງການແຜນງານ ທີ່ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ		
ອາຣອນ ຣົດສະດາ	ຫົວໜ້າຝ່າຍປະຕິບັດງານ	aaron.rosada@bequal-laos.org
ອັນມະນີ ບົວລະພອນ	ຜູ້ປະສານງານແຜນງານຂັ້ນອາວຸໂສ	Anmany.Boualaphorn@bequal-laos.org

ເອກະສານຄັດຕິດ:

ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 1: ແຜນງານບົດຄວາມ ມີ 5 ເປົ້າໝາຍຫຼັກ ຫຼື ເອີ້ນວ່າ: ຂົງເຂດຜົນໄດ້ຮັບຕົ້ນຕໍ (ຫຼື KRAs) ດັ່ງລຸ່ມນີ້:

ຜົນໄດ້ຮັບ (KRA) 1: ການວາງແຜນ, ການປະສານງານ ແລະ ນະໂຍບາຍດ້ານການສຶກສາ: ມີເປົ້າໝາຍເພື່ອສ້າງຂີດຄວາມສາມາດ ໃຫ້ແກ່ໜ່ວຍງານຕ່າງໆຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ກະຊວງ ສສກ) ຢູ່ຂັ້ນສູນກາງ, ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນເມືອງ ເພື່ອບໍລິຫານ ຄຸ້ມຄອງຊັບພະຍາກອນທາງດ້ານການເງິນ ໃຫ້ດີຂຶ້ນ ເພື່ອຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສະໜອງການສຶກສາຢູ່ ສປປ ລາວ. ນອກຈາກນີ້ ຍັງສຸມໃສ່ ການເກັບກຳ ແລະ ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານເຂົ້າໃນການຕັດສິນບັນຫາ ແລະ ການພັດທະນານະໂຍບາຍໂດຍອີງໃສ່ຕາມຂໍ້ມູນ ຫຼັກຖານຕົວຈິງ.

ຜົນໄດ້ຮັບ (KRA) 2: ເພີ່ມລະດັບການມີສ່ວນຮ່ວມ: ມີເປົ້າໝາຍແນໃສ່ການຮັບປະກັນໃຫ້ເດັກຍິງ ແລະ ຊາຍ (ລວມທັງເດັກພິການ) ຈາກຊຸມຊົນທີ່ຫ່າງໄກສອກຫຼີກ ແລະ ຈາກຊົນເຜົ່າຕ່າງໆໃຫ້ໄດ້ເຂົ້າຮຽນ ແລະ ຮຽນຈົບການ ສຶກສາຂັ້ນປະຖົມສຶກສາໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ.

ຜົນໄດ້ຮັບ (KRA) 3: ສະໜັບສະໜູນວຽກງານສ້າງຄູ: ເປົ້າໝາຍແມ່ນເພື່ອແນໃສ່ຮັບປະກັນໃຫ້ນັກຮຽນຄູປະຖົມລວມທັງຜູ້ຍິງຊົນເຜົ່າ ໃຫ້ໄດ້ຮັບການຮຽນເປັນຄູທີ່ທັນສະໄໝ ແລະ ເໝາະສົມ ຈາກຄູສອນທີ່ໄດ້ມາດຕະຖານ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ນັກຮຽນຄູເຫຼົ່ານັ້ນສາມາດກັບຄືນ ບ້ານຂອງຕົນເພື່ອໄປສອນໂດຍນຳໃຊ້ວິທີການສອນການສຶກສາຮຽນຮ່ວມ ແລະ ສາມາດເຂົ້າເຖິງສື່ການຮຽນ-ການສອນທີ່ດີ.

ຜົນໄດ້ຮັບ (KRA) 4: ອຸປະກອນການຮຽນ-ການສອນ: ເປົ້າໝາຍ ແມ່ນແນໃສ່ຮັບປະກັນໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານການສຶກສາ, ຄູສອນ ແລະ ນັກຮຽນສາມາດເຂົ້າເຖິງ (ແລະ ນຳໃຊ້) ອຸປະກອນການຮຽນ ແລະ ການສອນທີ່ກວມລວມເອົາທັງຄວາມສະເໝີພາບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ໂດຍຜ່ານຫຼັກສູດໃໝ່ທີ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ທີ່ກຳລັງສ້າງລວມທັງອຸປະກອນ, ບົດສອນ ແລະ ສື່ການຮຽນ-ການສອນ; ໂດຍມີການແຈກຢາຍປຶ້ມແບບຮຽນ; ປຶ້ມຂຽນ ແລະ ອຸປະກອນ ການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.

ຜົນໄດ້ຮັບ (KRA) 5: ພື້ນຖານໂຄງລ່າງໂຮງຮຽນ: ເປົ້າໝາຍແມ່ນເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ຄູສອນ ແລະ ນັກຮຽນທີ່ຢູ່ໃນເຂດຊຸມຊົນທີ່ດ້ອຍ ໂອກາດ ແລະ ຫ່າງໄກສອກຫຼີກໄດ້ມີໂຮງຮຽນ ແລະ ຫ້ອງຮຽນທີ່ມີຄວາມປອດໄພ, ສະອາດ ແລະ ສົ່ງເສີມການຮຽນຮ່ວມ ແລະ ມີສິ່ງ ແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອຳນວຍຕໍ່ການຮຽນ-ການສອນ.

ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 2

ບາງຕົວຢ່າງກິດຈະກຳ ທີ່ຖືກຕາມເງື່ອນໄຂການໃຫ້ທຶນ

ຕົວຢ່າງລຸ່ມນີ້ ແມ່ນຕົວຢ່າງບັນດາກິດຈະກຳ ທີ່ສາມາດຕອບສະໜອງໄດ້ຕາມເງື່ອນໄຂໃນການໃຫ້ທຶນພາຍໄຕ້ກອງທຶນ BEIF. ເນື້ອໃນຕົວຢ່າງດັ່ງກ່າວນີ້ ອາດຍັງບໍ່ທັນລະອຽດສົມບູນ.

- ການທົດລອງວິທີການສອນພາສາລາວໃນຮູບແບບໃໝ່ ໃຫ້ແກ່ເດັກຍິງ ແລະ ຊາຍ ທີ່ພາສາ ລາວ ບໍ່ແມ່ນ ພາສາ ແມ່ຂອງພວກເຂົາ ໂດຍເນັ້ນໜັກໃສ່ບັນດາເມືອງທີ່ອັດຕາຄ້າງຫ້ອງ ແລະ ອັດຕາປະລະການຮຽນ ໃນຂັ້ນປ.1 ຍັງຢູ່ ໃນລະດັບສູງ.
- ການປະຕິບັດງານໃນລະດັບຊຸມຊົນ ເພື່ອຍົກສູງການຍອມຮັບ, ແລະ ຄວາມຕ້ອງການ ສຳລັບການສຶກສາຂອງເດັກ ຍິງ. ສິ່ງດັ່ງກ່າວນີ້, ປະກອບດ້ວຍວິທີການສອນແບບໃໝ່ເພື່ອຊ່ວຍຮັບປະກັນວ່າເດັກຍິງທີ່ດ້ອຍໂອກາດຈະໄດ້ຮັບ ການສະໜັບສະໜູນຢ່າງເຕັມທີ່ຈາກຄອບຄົວ, ຈາກຊຸມຊົນ ແລະ ຈາກອຳນາດການປົກຄອງທີ່ຮັບຜິດຊອບ ດ້ານ ການສຶກສາຂອງພວກເຂົາເພື່ອ ເຮັດໃຫ້ພວກເດັກດັ່ງກ່າວໄດ້ເຂົ້າຮຽນ ແລະ ສືບຕໍ່ຮຽນຊັ້ນປະຖົມຈົນຈົບ ແລະ ລວມທັງ ບັນດາກິດຈະກຳທີ່ມີແມ່ຍິງທີ່ເປັນຜູ້ ໃຫຍ່ ແລະ ໄວໜຸ່ມໃນເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກມີບົດບາດເປັນທີ່ປຶກສາ ຕົວແບບ ແລະ ເປັນຕົວເດັ່ນສຳລັບການສຶກສາຂອງບັນດາ ເດັກຍິງ.
- ການທົດລອງເນື້ອໃນຫຼັກສູດໃໝ່ຂອງທ້ອງຖິ່ນທີ່ອອກແບບມາເພື່ອເສີມຂະຫຍາຍຜົນການຮຽນຮູ້ຢູ່ໃນຂັ້ນໂຮງຮຽນ ແລະ ເປັນການປະຕິບັດງານທີ່ມີການຮ່ວມມື ແລະ ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບບັນດາອຳນາດການປົກຄອງ ທີ່ຮັບຜິດຊອບ ວຽກງານການສຶກ ສາໃນຂັ້ນແຂວງ ຫຼື ເມືອງ.
- ທ່າແຮງໃນການນຳໃຊ້ຮູບແບບວິທີການສອນທີ່ແຕກຕ່າງເພື່ອສິດສອນພາສາລາວໃນຂັ້ນປ.1 ຢູ່ໃນບັນໂຮງ ຮຽນ ຊົນເຜົ່າໃນທິດ ທາງທີ່ບັບປຸງຜົນການຮູ້ໜັງສື.
- ບັນດາກິດຈະກຳທີ່ສາມາດປັບປຸງການກຽມຄວາມພ້ອມດ້ານການຮຽນຮູ້, ບັນດາກິດຈະກຳ, ບັນດາຍຸດທະສາດການ ໃຫ້ຄຳປຶກສາ ແລະ ໃຫ້ຄຳຊີ້ນຳທາງດ້ານໂພຊະນາການ, ລວມທັງບັນດາກິດຈະກຳ ທີ່ສົ່ງເສີມການມີສ່ວນ ຮ່ວມ ຂອງເດັກ ແລະ ຜູ້ປົກຄອງ.
- ບັນດາກິດຈະກຳ ທີ່ເຂົ້າໄປສົ່ງເສີມ ວັດທະນະທຳໃນການອ່ານ ແລະ ການຮຽນຮູ້.
- ບັນດາກິດຈະກຳທີ່ສະໜັບສະໜູນເດັກຍິງ ແລະ ຊາຍພິການ ແລະ ເດັກທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຮຽນຮູ້ເພື່ອ ເຂົ້າຮຽນ ແລະ ປະສົບຜົນສຳເລັດໃນການຮຽນໃນໂຮງຮຽນຂອງພວກເຂົາ. ສາມາດລວບລວມເອົາບັນດາກິດຈະກຳ ຂອງຊຸມຊົນ ຫຼື ຊັບພະຍາ ກອນເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າສິ່ງໃໝ່ ທີ່ກະຕຸກຊຸກຍູ້ໃຫ້ມີການຮຽນຮ່ວມຂອງເດັກຍິງ ແລະ ເດັກຊາຍທີ່ດ້ອຍໂອກາດໃຫ້ດີຂຶ້ນກວ່າ ເກົ່າໃນການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ.
- ບັນດາກິດຈະກຳການຮຽນ ແລະ ການສອນ ທີ່ສາມາດປັບປຸງການຮຽນຮູ້ໜັງສື, ການຄິດໄລ່ເລກ ແລະ ຄວາມ ເຂົ້າໃຈດ້ານແນວ ຄວາມຄິດໂດຍໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ການບັນທຶກກ່ຽວກັບ ຮີດຄອງຂອງທ້ອງຖິ່ນ, ປະຫວັດ ສາດຂອງພາສາປາກເວົ້າຂອງໝູ່ບ້ານ, ພືດພັນ ແລະ ສັດສາວາສິ່ງຕ່າງໆ ໂດຍ ມີການວາງແຜນບົດຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບການພັດທະນາ ແລະ ເຊື່ອມຕໍ່ກັບຄຸນນະພາບຂອງຜົນການຮຽນທາງດ້ານຫຼັກສູດ.